

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени А.Н. Островского»  
городского округа Кинешма

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 24.03. 2023г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия  
им. А.Н.Островского»  
О.Н.Яншенкина  
Приказ № 40/1 от 25.03. 2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.Н. ОСТРОВСКОГО»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА  
за 2023 год**

## Структура отчета о самообследовании

1. Пояснительная записка.
2. Показатели деятельности
3. Аналитическая справка:
  1. Общие сведения о школе;
  2. Оценка образовательной деятельности
  3. Анализ показателей деятельности образовательной организации, выводы

### 1. Пояснительная записка.

**Целью** самообследования является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников МБОУ «Гимназии им. А.Н. Островского» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Самообследование деятельности МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» за 2023 год было проведено в соответствии с приказом директора гимназии № О-23/1 от 12.02.2024 г. «Об организации самообследования», в котором определены план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по его проведению. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета гимназии от 20.03.2024. протокол №5 и утверждён приказом №О-40/1 от 25.03.2024.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”

### 2. Показатели деятельности МБОУ «Гимназии им. А.Н. Островского» г.о. Кинешма Ивановская область

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	549 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264 человека 52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	78,7

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек 50,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек 25,3%
1.19.0.	Муниципальный этап	45 человек 8,1 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек 0,9 %
1.19.3	Международного уровня	100 человек 18,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	549 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человека 17 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	549 человек

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	264 человек 52, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека 96,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека 84,3 %
1.29.1	Высшая	19 человек 59,4 %
1.29.2	Первая	8 человек 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 18,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 15,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 31,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	33 человек 1002

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	549 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

### 3. Аналитическая справка

#### 1. Общие сведения о школе

**Наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.Н. Островского»

**Учредитель:** муниципальное образование «Городской округ Кинешма»

**Тип:** бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Статус:** региональная площадка.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 37Л01 № 0000316 от 20.03.13) выдана Департаментом образования Ивановской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования учащихся, а также реализации программ платных дополнительных образовательных услуг. Регистрационный № 1054.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 428 от 11 июля 2014 года Серия 37А01 № 0000307 Приложение Серия 37А01 № 0000259

МБОУ «Гимназия имени А.Н. Островского» основана в 1903 году как классическая женская гимназия. В 1995 году она преобразована в гимназию на базе средней общеобразовательной школы №3. В 1997, 1998, 1999 годах трижды становилась лауреатом конкурса «Школа года». В 2000 году стала «Школой века». В 2006 году вошла в число победителей конкурса лучших школ России в рамках ПНПО. С 2008 года - член «Гимназического союза России», а также активный участник «Союза столетних школ России»

С 2012 года гимназия осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях: основное здание- г. Кинешма, ул.им.Крупской д.7, здание начальной школы – г. Кинешма, ул. Красный металлист, дом 2. Основное здание находится в историческом центре города, здание начальной школы – в микрорайоне завода «Поликор» (этот микрорайон закреплён за школой). Особенностью расположения в разных районах

обусловлена главная цель работы гимназии: создание единого образовательного пространства. В связи с тем, что гимназия - образовательное учреждение, реализующее программы углублённого и профильного обучения, в ней учатся одарённые дети, проживающие в разных районах Кинешмы. Всеми этими особенностями обусловлена главная цель работы гимназии: создание единого образовательного пространства. Кроме того, на образовательную ситуацию в школе оказывает влияние её расположение в центре культуры и образования города Кинешмы: рядом находятся музыкальная и художественная школы, драматический театр им. А.Н. Островского, краеведческий музей, картинная галерея, педагогический колледж, медицинское училище, химико-технологический техникум. Это позволяет ориентировать работу гимназии на воспитывающее воздействие социального окружения

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования**

Образовательный процесс гимназии регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей обучающихся и материально-техническими возможностями гимназии:

- обучение ведется в одну смену;
- обучение обучающихся 1 – 9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 классов по полугодиям;
- соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами,
- уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму;
- учащиеся гимназии изучают английский, французский и немецкий языки;
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней;
- сроки каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком гимназии.

Продолжительность учебного года 34 недели, 33 недели для первых классов. МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

#### **Начальное общее образование**

Начальная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. А.Н. Островского» городского округа Кинешма принята на педагогическом совете утверждена приказом директора гимназии № О-100 от «31» августа 2023 г. (Протокол №1 от «31» августа 2023 г.) и утверждена приказом директора № О-100 от 31.08.2023г.

<b>Срок реализации программы</b>	4 года
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Основанием для разработки ООП НОО явились следующие нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.</li> <li>• Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).</li> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.</li> <li>• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>• Устав МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» г. о. Кинешма, зарегистрированный Постановлением администрации городского округа Кинешма №2771 от 07.12.2015г.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	<p>Основная цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.</p> <p>Реализация ООП НОО направлена на обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;</li> <li>• развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;</li> <li>• организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;</li> <li>• создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;</li> <li>• организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования</b>	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.</p> <p>Планируемые результаты:</p> <p>– обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих целевых установок их освоения,</p>

	<p>возрастной специфики учащихся и требований, предъявляемых системой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебнометодической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.</li> </ul> <p>Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, – преломленными через специфику содержания того или иного предмета, овладеют учащиеся в ходе образовательного процесса.</p> <p>При этом в соответствии с требованиями Стандарта, в системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер – т.е. служащий основой для последующего обучения.</p> <p>В соответствии с требованиями Стандарта структура планируемых результатов строится с учетом необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения динамической картины развития обучающихся на основе выделения достигнутого уровня актуального развития и ближайшей перспективы развития – зоны ближайшего развития ребенка;</li> <li>– определения возможностей овладения учащимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета;</li> <li>– выделения основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности системы образования, образовательных учреждений и педагогов, выпускников. С этой целью в структуре планируемых результатов по каждой учебной программе – как предметной, так и междисциплинарной выделяются разные уровни.</li> </ul>
<b>Разделы основной образовательной программы начального общего образования</b>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p><b>Целевой</b> раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p><b>Содержательный</b> раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.</p> <p><b>Организационный</b> раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.</p>
<b>Источник финансирования</b>	Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» г. о. Кинешма
<b>Руководитель программы</b>	Яншенкина О.Н, директор МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» г. о. Кинешма



<b>Основные разработчики программы</b>	Яншенкина О.Н., директор гимназии Смирнова М.В., заместитель директора Красильникова В.В., заместитель директора Члены рабочей группы
<b>Организация контроля за выполнением программы</b>	Администрация гимназии осуществляет плановый внутришкольный контроль и представляет ежегодно учредителю и родительской общественности аналитические отчёты в форме «Отчета по самообследованию» и «Публичного доклада школы» с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации ООП НОО МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» за прошедший календарный и учебный год.

### **Основное общее образование**

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. А.Н. Островского» городского округа Кинешма принята на педагогическом совете утверждена приказом директора гимназии № О-100 от «31» августа 2023 г. (Протокол №1 от «31» августа 2023 г.) и утверждена приказом директора № О-100 от 31.08.2023г.

<b>Срок реализации программы</b>	5 лет
<b>Основания для разработки программы</b>	Основанием для разработки ООП ООО явились следующие нормативно-правовые документы: 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 №273 - ФЗ) (в действующей редакции); 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") 3. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2023 г. № 370) 4. Устав МБОУ «Гимназия им.А.Н. Островского» г.о. Кинешма, зарегистрированный Постановлением администрации городского округа Кинешма №2771 от 07.12.2015г.
<b>Цель программы</b>	Основная цель реализации ООП ООО — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Реализация ООП ООО направлена на обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>• единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации,</li> <li>• реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;</li> <li>• доступности получения качественного основного общего образования;</li> <li>• преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;</li> <li>• развития государственно-общественного управления в образовании;</li> <li>• формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;</li> <li>• условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования</b></p>	<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.</p> <p>В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.</p>
<p><b>Разделы основной образовательной программы основного общего образования</b></p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p><b>Целевой</b> раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p><b>Содержательный</b> раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает программы, ориентированные на</p>

	достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. <b>Организационный</b> раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.
<b>Источник финансирования</b>	Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия им.А.Н. Островского» г.о. Кинешма
<b>Руководитель программы</b>	Яншенкина О.Н, директор МБОУ «Гимназия им.А.Н. Островского» г.о. Кинешма
<b>Организация контроля за выполнением программы</b>	Администрация гимназии осуществляет плановый внутришкольный контроль и представляет ежегодно учредителю и родительской общественности аналитические отчёты в форме «Отчета по самообследованию» и «Публичного доклада школы» с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации ООП ООО МБОУ «Гимназия им.А.Н. Островского» за прошедший календарный и учебный год

### **Среднее общее образование**

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. А.Н. Островского» городского округа Кинешма принята на педагогическом совете утверждена приказом директора гимназии № О-100 от «31» августа 2023 г. (Протокол №1 от «31» августа 2023 г.) и утверждена приказом директора № О-100 от 31.08.2023г.

<b>Срок реализации программы</b>	2 года
<b>Основания для разработки программы</b>	Основанием для разработки ООП ООО явились следующие нормативно-правовые документы: 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 №273 - ФЗ) (в действующей редакции); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.; 3.Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2023 г. № 370) 4. Устав МБОУ «Гимназия им.А.Н. Островского» г.о. Кинешма, зарегистрированный Постановлением администрации городского округа Кинешма №2771 от 07.12.2015г.
<b>Цель программы</b>	Основная цель реализации ООП СОО — обеспечение выполнения требований ФГОС СОО. Реализация ООП СОО направлена на обеспечение: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

	<p>организацию учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;</p> <p>формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;</p> <p>подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;</p> <p>организацию деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке</p>
<p><b>Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы среднего общего образования</b></p>	<p>В основе разработки основной образовательной программы среднего общего образования лежат следующие принципы и подходы:</p> <p>принцип учёта ФГОС СОО: ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;</p> <p>принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;</p> <p>принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);</p> <p>принцип индивидуализации обучения: ООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;</p> <p>системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;</p> <p>принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательновоспитательных целей и путей их достижения;</p> <p>принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов; принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;</p> <p>принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью</p>

	обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий
<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>	<p>ФГОС СОО устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования: личностным, метапредметным и предметным.</p> <p>Результаты освоения программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы среднего общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования должны:</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечивают связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</li> <li>2) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО</li> </ol>
<b>Разделы основной образовательной программы основного общего образования</b>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p><b>Целевой</b> раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p><b>Содержательный</b> раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.</p> <p><b>Организационный</b> раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.</p>
<b>Источник финансирования</b>	Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Гимназия им.А.Н. Островского» г.о. Кинешма
<b>Руководитель программы</b>	Яншенкина О.Н, директор МБОУ «Гимназия им.А.Н. Островского» г.о. Кинешма
<b>Организация контроля за выполнением программы</b>	Администрация гимназии осуществляет плановый внутришкольный контроль и представляет ежегодно учредителю и родительской общественности аналитические отчёты в форме «Отчета по самообследованию» и «Публичного доклада школы» с выкладкой информации на сайте школы об итогах реализации ООП СОО МБОУ «Гимназия им.А.Н. Островского» за прошедший календарный и учебный год

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Среди бесплатных образовательных услуг учащимся предлагаются кружки, секции, студии дополнительного образования. Организованы бесплатные дополнительные

занятия педагогов с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению, индивидуальные консультации с учащимися. В соответствии с Уставом гимназии, Положением о платных дополнительных образовательных услугах на базе здания начальной школы функционирует «Школа будущего первоклассника», в основном здании организованы занятия групп по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности:

№ п/п	Название курса	Количество часов в неделю
1	«Трудные вопросы русского языка» (11кл)	1 час
2	«Трудные вопросы изучения русского языка» (10кл)	1 час
3	«Комплексный анализ текста» (9 кл)	1 час
4	«Нестандартные задачи по математике» (9кл)	1 час
5	«Сложные вопросы изучения математики» (10кл)	1 час
6	«Сложные вопросы математики» (11кл)	1 час
7	«Решение нестандартных задач по физике» (9 кл)	1 час
8	«Практическое обществознание» (9 кл)	1 час
9	«Избранные вопросы биологии» (9кл.)	1 час
10	«Решение нестандартных задач по информатике» (9кл.)	1 час
11	«Теоретические и экспериментальные основы органической химии» (10-11кл)	1 час
12	«Избранные вопросы химии» (9кл.)	1 час

Занятия проходят по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом, номенклатурой платных дополнительных образовательных услуг и с прейскурантом цен.

#### Характеристика контингента

За последний год наблюдается увеличение контингента обучающихся:

Декабрь 2020 года	Декабрь 2021 года	Декабрь 2022 года	Декабрь 2023 года
589 обучающихся	591 обучающихся	561 человек	549 человек

На конец 2023 года в школе обучается 549 обучающихся, что на 25 человек меньше по сравнению с 2022 годом. Количество классов осталось прежним - 23: на уровне

начального общего образования – 8, на уровне основного общего образования – 11, на уровне среднего общего образования – 4 класса. К концу 2023 года наблюдается уменьшение контингента, которое произошло за счет уменьшения набора учащихся в первый класс.

#### Социальный паспорт

	Итого
<b>I</b> <b>Общее кол-во учащихся в ОУ</b>	<b>550</b>

1	Начальное звено	200
2	Среднее звено	258
3	Старшее звено	92
<b>II</b>	<b>Семья</b>	
1	Кол-во многодетных семей/в них детей-учащихся школы	40\55
2	Кол-во малообеспеченных семей/в них детей-учащихся школы	31\33
3	Неполные семьи	103
4	Полные семьи	447
5	Неполные изменённые семьи (с повторным браком)	38
6	Воспитываются отцами	5
7	Воспитываются матерями	98
8	Воспитываются опекунами	
9	Воспитываются родственниками	3
10	Сироты под опекуном	6
11	Воспитанники детского дома	
12	Семьи беженцев	
13	Семьи чернобыльцев	
14	Семьи с родителями-инвалидами	7
15	Семьи с детьми-инвалидами	5
16	Семьи неработающих пенсионеров	2
17	Семьи военнослужащих	8
18	Семьи с родителями-участниками военных действий	5
19	Родители с выездной работой	69
20	- на территории области	19
21	- за пределами области	50
22	Количество родителей, зарегистрированных на ЕПГУ (гос. услуги)	847
23	Количество семей, имеющих компьютер (ноутбук, планшет) с выходом в интернет	414
24	Семьи, допускающие жестокое обращение с детьми	
25	Неблагополучные семьи:	
26	-семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ВИПР)	
27	-семьи, находящиеся в социально опасном положении (МИПР)	3
28	Семьи с безработными родителями	

29	Алкоголизм и наркомания в семье	2
30	Плохие жилищно-бытовые условия	
31	Наличие судимых членов семьи	
32	Семьи с эмоционально-конфликтными супругами, детьми	
<b>III</b>	<b>Учащиеся</b>	
1	Учащиеся, состоящие на учёте:	
2	- учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ВИПР)	
3	- учащиеся, находящиеся в социально опасном положении (МИПР)	
4	на внутришкольном учёте	
5	Уч-ся группы риска	
6	Дети-инвалиды	6
7	Дети, склонные к употреблению ПАВ	
8	Дети, склонные к бродяжничеству	
9	Дети, пропускающие уроки	
10	Кол-во детей, состоящих на различных видах учета, занятых в кружках/ секциях, из них:	
11	- На базе образовательного учреждения	1
12	- Вне образовательного учреждения	
13	Дети с хроническими заболеваниями	21
14	Дети с нерусским (родным) языком:	
15	Начальное звено	
16	Среднее звено	
17	Старшее звено	
18	Иностранцы граждане:	
19	Начальное звено	
20	Среднее звено	
21	Старшее звено	
22	Дети цыганской национальности:	
23	Начальное звено	
24	Среднее звено	
25	Старшее звено	
26	<b>Количество одарённых детей:</b>	68
27	- интеллектуальная одаренность	28



26	- творческая одарённость	13
28	- двигательная одарённость	24
29	- социальная одарённость	3
<b>IV</b>	<b>Социальный состав родителей</b>	
1	Рабочие	397
2	Служащие	388
3	ИТД, ЧП	120
4	Пенсионеры	28
5	Безработные	25
6	Домохозяйки	28
7	Военнослужащие	11
<b>V</b>	<b>Образовательный уровень родителей</b>	
1	Высшее	427
2	Среднее-специальное	405
3	Среднее	59
4	Основное общее	6
5	Начальное общее	
<b>VI</b>	<b>Занятость учащихся во внеурочное время вне школы</b>	
1	ДШИ	67
2	ДХШ	43
3	СДЮШОР	21
4	СДЮЦ «Звёздный»	17
5	СК «Арена»	12
6	СК «Волжанин»	23
7	ЦВР	14
8	ЦРТДиЮ	25
9	Клуб «Октябрь»	9
10	ГДК	7
11	Другое (указать) Театр «Чайка», «Каскад», Театральная студия им. А.Н. Островского, Зайкина школа, Центр компьютерных технологий, Шахматы-онлайн, Панкратион, Линк, Художественная студия «Свет», Кванториум	121

<b>VII</b>	<b>Дополнительное образование в школе</b>	Кол-во объединений/детей в них
1	Кол-во объединений в школе	11
2	Технической направленности	
3	Естественнонаучной направленности	
4	Физкультурно-спортивной направленности	4
5	Художественной направленности	2
6	Туристско-краеведческой направленности	
7	Социально-гуманитарной направленности	5
8	Количество спортивных секций в школе, работающих в вечернее время (с 17.00)	
9	Количество спортивных секций, работающих на базе школы от учреждений ДО (спортивных школ)	
<b>VIII</b>	<b>Количество руководителей кружков, задействованных в ДО</b>	
1	Педагогических работников ДО списочного состава	9
2	Количество педагогических работников ДО с первой или высшей категорией	8
3	Количество педагогических работников в ДО моложе 30 лет	2
<b>IX</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>	
1	Количество программ	47
2	Спортивно-оздоровительное направление	5
3	Духовно-нравственное направление	1
4	Общеинтеллектуальное направление	19
5	Социальное направление	9
6	Общекультурное направление	13

**Цель:** сохранение и увеличение контингента учащихся за счет:

1. организации качественного дошкольного образования через работу Школы будущего первоклассника с целью привлечения учащихся на новый учебный год;
2. сохранения и повышения имиджа школы в микрорайоне и рейтинга в муниципальной системе образования: проведение общественных презентаций образовательных услуг, дней открытых дверей для родителей, пропаганду и постоянное обновление школьного сайта и других форм работы;
3. создания системы качественного дополнительного образования, развития профильного образования (открытие психолого-педагогического направления);
4. сохранения и развитие традиций, создания современных условий для получения доступного и качественного образования всеми учащимися, в том числе с

ограниченными возможностями здоровья, поддержания комфортной среды;  
5. предупреждения и преодоления неуспешности обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

6. повышение качества образования, в том числе через профильное или углубленное изучение предметов.

## **2.2. Структура и система управления образовательной организации**

### **Структура образовательного учреждения и система управления.**

Школа осуществляет деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского», лицензией на образовательную деятельность и локальными актами. Органом общественно-государственного управления в гимназии является Управляющий Совет, в состав которого входят родители, работники гимназии, учащиеся и представители общественности. Совет согласовывает Устав школы и локальные акты, образовательную программу, годовой план работы, ежегодные публичные отчеты. Согласно Уставу, органами самоуправления являются: конференция, Управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Непосредственное управление гимназией осуществляет директор

### **Состав администрации гимназии:**

- Яншенкина О.Н, директор школы;
- Смирнова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Красильникова В.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Поленова Н.А., заместитель директора по инновационной деятельности;
- Поленов А.А. , заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Формами самоуправления являются:

- Конференция Школы;
- Управляющий совет Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Методический совет Школы;
- родительский комитет;
- органы ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной программы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное, основное (общее), среднее (общее) образование, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему – ООП, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей и возможностей школы.

Образовательная деятельность гимназии ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных наклонностей путем создания максимально

благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Основная образовательная программа гимназии предусматривает выполнение государственной функции – обеспечение базового общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Стратегическая цель образовательной программы школы- установить предметное и надпредметное содержание образования в гимназии, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций. Образовательные программы в 1-11 классах обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- систематически проводит работу по всеобучу,
- организует работу с учащимися с учетом уровня подготовки, склонностей и предпочтений,
- предлагает на выбор занятия в группах, индивидуальные консультации, занятия логопеда или психолога, элективные курсы,
- организует предпрофильную подготовку в 9-х классах, профильное обучение на старшей ступени,
- обеспечивает возможность личного участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней,
- проводит в системе воспитательные мероприятия,
- организует итоговую аттестацию учащихся,
- реализует выполнение учебного плана школы и государственных программ.

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», «Дневник.ру», «Учи.ру», Российская электронная школа. Онлайн-уроки проводились через системы видеоконференций в Skype, Teams и «ВКонтакте»

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

По итогам 2023 года гимназия вышла на следующие показатели качества знаний по уровням образования:

<b>классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Отличники</b>	<b>Учатся на 4 и 5</b>	<b>% качества</b>
<b>4 классы</b>	52	100	8	42	80,8
<b>9 классы</b>	50	90	4	22	44
<b>11 классы</b>	42	92,9	5	20	47,6
<b>Общие показатели: 2-11 классы</b>	502	95,8	44	264	52,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 30,8% (в 2022 был 50,0%), по уровню основного общего образования – «качество знаний» по сравнению с 2022 годом наоборот уменьшилось на 4,1 % (в 2022 году был 48,1%), а «успеваемость» увеличилась на 1,9%, на уровне среднего общего образования- успеваемость снизилась со на 5% (2022г-92,9%), а

«качество знаний» также уменьшилось почти на 9 % (в 2022 году - 56,3%). Общие показатели по гимназии также уменьшились: качество знаний – на 4,1% (в 2022 году оно составляло -56,7 %), успеваемость на 0,1% (в 2022 году – 95,9%)

### **Результаты освоения образовательных программ по результатам проведения Всероссийских проверочных работ**

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, биология, история;

6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык);

8 класс - русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия.

С целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету у обучающихся основной школы на основе анализов результатов Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах проведен обобщенный анализ по школе в параллелях.

### **Результаты ВПР на основе двух критериев Результаты обучающихся 4-х классов**

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Российская Федерация	95,2	69,4	91,4	57,4	97,9	70,8
Ивановская область	95,8	71,6	92,1	60,6	98,2	68,9
г.о.Кинешма	94,6	70,3	90,9	58,4	98,4	68,2
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	97,6	88,1	92,9	73,8	100	95,2

По критерию «качество обученности» желаемый результат по параллели (выше границ муниципального уровня качества) получен во всех четвертых классах. К сожалению, показатель «успеваемость» составляет 100% только по окружающему миру. Качество знаний по всем предметам значительно выше как российского, так и областного и муниципального. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на высоком уровне, соответственно высокий уровень сформированности умений и навыков

### **Результаты обучающихся 5-х классов**

Уровень	Математика		Русский язык	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Российская Федерация	88,2	50,2	86,8	46,7
Ивановская область	86,6	47,3	85,6	44,5
г.о.Кинешма	84,8	48,3	84,3	43,4
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	81,5	47,7	89,5	52,2
Уровень	Биология		История	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Российская Федерация	90,2	48,7	92,3	52,4
Ивановская область	88,8	40,7	90	44,6

г.о.Кинешма	88,8	44,7	85,3	40
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	92,5	50,8	86,4	71,2

**Вывод:**

1. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по математике ниже результатов по городскому округу Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше только региональных. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал по математике большинством учащихся на базовом уровне не усвоен, качество знаний на низком уровне, соответственно низкий уровень сформированности умений и навыков.
2. Успеваемость и качество знаний по русскому языку выше российских, областных и городских. Это говорит о высоком уровне сформированности умений и навыков по данному предмету.
3. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по истории ниже результатов по Ивановской области и Российской Федерации, но выше результатов по городскому округу Кинешма. Зато показатели качественной успеваемости значительно выше показателей региональных, муниципальных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.
4. Результаты абсолютной успеваемости и качественной успеваемости ВПР по биологии незначительно выше результатов по городскому округу Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

**Результаты обучающихся 6-х классов**

Уровень	Математика		Русский язык		География	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Российская Федерация	86,7	36,9	83,6	41,8	95,6	54
Ивановская область	86,5	33,8	82,3	38,5	95,1	51,6
г.о.Кинешма	83,9	28,5	80,7	36,9	96,4	93
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	90,4	38,5	87	42,6	100	63
Уровень	Биология		История		Обществознание	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Российская Федерация	86,9	42	93,7	46,9	92,1	49,3
Ивановская область	87,7	36,4	93,9	43,9	90	40,7
г.о.Кинешма	83,2	31,5	90,6	36,07	93,1	41,2
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	75	6,3	96,3	55,6	100	41,2

**Вывод:**

1. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по математике, русскому языку, географии и истории выше результатов по Российской Федерации, Ивановской области и г.о.Кинешма

Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал по этим предметам большинством учащихся на базовом уровне усвоен, но качество знаний на среднем уровне, соответственно средний уровень сформированности умений и навыков.

2. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по обществознанию незначительно ниже результатов по городскому округу Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. А по качественной успеваемости примерно соответствуют муниципальным и показателям. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне не усвоен, качество знаний на низком уровне.

3. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по биологии значительно ниже результатов по городскому округу Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости также ниже показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне не усвоен, а качество знаний на низком уровне.

#### **Результаты обучающихся 7-х классов**

Уровень	Математика		Русский язык		География	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Российская Федерация	88,5	37,3	83,7	37,7	88,5	37,3
Ивановская область	87,6	33,9	83,2	35	87,6	33,9
г.о.Кинешма	84,5	29,8	82,8	31,7	84,5	29,8
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	77,8	33,3	80,4	39,1	77,8	33,3
Уровень	Биология		История		Обществознание	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Российская Федерация	89,9	44,2	92,7	49,9	88,2	44,3
Ивановская область	89,6	43,4	93,1	51,7	87,6	39,7
г.о.Кинешма	90,4	45,6	92	43	89,3	34,05
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	88	40	100	77,3	100	77,3
	Английский язык		Немецкий язык		Французский язык	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Российская Федерация	81,5	36,7	83,4	33,7	84,8	37,9
Ивановская область	79,5	31,4	80,2	21,5	68	33
г.о.Кинешма	72,5	17,2	70,8	16,4	80	20
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	94,1	23,5	80	20	80	20

#### **Вывод:**

1. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по математике, русскому языку, географии и биологии ниже результатов по городскому округу Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации, но соответствуют среднему уровню успеваемости. Показатели качественной успеваемости по этим предметам незначительно ниже

муниципальных, региональных и всероссийских показателей. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал по этим предметам большинством учащихся на базовом уровне усвоен, но качество знаний на низком уровне, соответственно низкий уровень сформированности умений и навыков.

2. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по истории и обществознанию выше результатов по городскому округу Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости также выше уровня показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне, соответственно средний уровень сформированности умений и навыков.

3. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по иностранному языку следующие: выше результатов по городскому округу Кинешма, по Ивановской области по английскому языку, соответствуют муниципальным показателям по французскому языку. Но ниже по немецкому языку. Показатели качественной успеваемости незначительно выше муниципальных показателей по английскому и немецкому языкам, соответствуют муниципальным - по французскому.

#### **Результаты обучающихся 8-х классов**

Уровень	Математика		Русский язык	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Российская Федерация	88,3	29,9	81,6	44
Ивановская область	88,2	26	80,2	41,4
г.о.Кинешма	86,5	18,4	76,5	40,9
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	82,9	2,9	65,8	29
	Химия		География	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Российская Федерация	94	57,7	90	39,2
Ивановская область	95	61	90,3	33,6
г.о.Кинешма	93,4	53,3	88,3	30
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	92,3	38,5	64,7	5,9
	Обществознание			
	Успеваемость %	Качество %		
Российская Федерация	89,4	40,9		
Ивановская область	88	35,3		
г.о.Кинешма	87,8	26,8		
МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»	76,5	11,8		

#### **Вывод:**

Результаты абсолютной успеваемости ВПР по математике, русскому языку, химии и географии и обществознанию ниже результатов по городскому округу Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости по математике, географии и обществознанию значительно ниже уровня показателей муниципальных, региональных и всероссийских, что указывает на низкий уровень сформированности умений и навыков.

**Общий вывод:** Данный анализ составлен на основе результатов ВПР по учебным предметам с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из



заданий участниками, получившими разные отметки за работу. В ходе анализа выявлены предметы с низкими результатами.

На заседаниях методических объединений учителей был проведен анализ ВПР. Была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР:

- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- включить во все учебные предметы, согласно учебному плану, задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- разработать индивидуальные маршруты коррекционной работы самопроверки, работы по алгоритму, плану;
- разработать индивидуальные маршруты коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.

#### **Задачи:**

1. Продолжить коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
  - организовать сопутствующее повторение на уроках,
  - ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предметам через систему разноуровневых упражнений;
3. Реализовывать планы индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
5. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения;
6. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров;
7. Реализовывать программу развития универсальных учебных действий основного общего образования в части преемственности обучения на всех уровнях образования.

### **3. Результаты ОГЭ**

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Русский язык**

	<b>2020-2021г</b>	<b>2021-2022г</b>	<b>2022-2023г</b>
--	-------------------	-------------------	-------------------

количество	48	42	41
%успеваемости	100	100	100
%качества	89,6	95,2	88
средний балл	28,9(4,5)	28,6 (4,5)	27(4,4)

### Математика

	<b>2021-2022г</b>	<b>2021-2022г</b>	<b>2022-2023г</b>
количество	47	42	41
%успеваемости	100	100	100
%качества	82,9	76,2	70,7
средний балл	17,28(3,9)	18,2(4,1)	17,22(3,8)

### Обществознание

	<b>2018-2019г</b>	<b>2021-2022г</b>	<b>2022-2023г</b>
количество	9	21	24
%успеваемости	100	95,5	100
%качества	66.7	42,9	33,4
средний балл	26.5(3.7)	23 (3,4)	21,95 (3,4)

### Химия

	<b>2018-2019г</b>	<b>2021-2022г</b>	<b>2022-2023г</b>
количество	8	4	7
%успеваемости	100	100	100
%качества	100	100	85,7
средний балл	25(4,4)	35,8 (5)	26,86(4)

### Биология

	<b>2018-2019г</b>	<b>2021-2022г</b>	<b>2022-2023г</b>
количество	15	10	8
%успеваемости	100	100	100
%качества	93	65	75
средний балл	30.4(4)	28,3(3,7)	30,12(3,75)

### Физика

	<b>2018-2019г</b>	<b>2021-2022г</b>	<b>2022-2023г</b>
количество	11	15	8
%успеваемости	100	100	100
%качества	55	40	75
средний балл	23(3.7)	23 (3,4)	24,37(3,75)

### Информатика

	<b>2018-2019г</b>	<b>2021-2022г</b>	<b>2022-2023г</b>
количество	9	25	20
%успеваемости	100	96	100
%качества	67	52	75
средний балл	14(4,1)	11 (3,8)	12,5(3,85)

### Английский язык

	<b>2018-2019г</b>	<b>2021-2022г</b>	<b>2022-2023г</b>
количество	1	2	1
%успеваемости	100	100	100
%качества	100	100	0

средний балл	5	51,5 (5)	41(3)
--------------	---	----------	-------

### Немецкий язык

	2018-2019г	2021-2022г	2022-2023г
количество	0	0	1
%успеваемости	0	0	100
%качества	0	0	100
средний балл	0	0	47(4)

### География

	2018-2019г	2021-2022г	2022-2023г
количество	0	5	11
%успеваемости	0	100	100
%качества	0	100	63,6
средний балл	0	22,8 (4,2)	20,4(3,8)

### Литература

	2018-2019г	2021-2022г	2022-2023г
количество	0	5	2
%успеваемости	0	100	100
%качества	0	100	100
средний балл	0	22,8 (4,2)	34(4,5)

Средний балл повысился по литературе, информатике, физике и биологии, а по русскому языку, математике, химии, английскому языку и географии понизился.

### Результаты ЕГЭ-11

Предмет	Кол-во уч-ов	Преодолели минимум	Ср. балл	Набрали баллов			Максимальный балл (указать ФИ учащегося)
				до 60	61-80	81-100	
Русский язык	48	48	78,7	1	23	24	97-1 человек
Математика(профиль)	25	25	66	6	18	1	82-1 человек
Физика	8	8	52,75	7	0	1	85-1 человек
Обществознание	23	22	64,8	8	10	4	90-1 человек
История	8	7	68,7	1	4	2	93-1 человек
Информатика	12	12	67,5	3	8	1	83-1 человек
Химия	11	9	55,2	6	1	2	97-1 человек
Литература	8	8	51	6	2	0	68-1 человек
Биология	12	12	64,25	6	4	2	91-1 человека
Английский язык	7	7	64,1	2	4	1	82-1 человек
Немецкий язык	1	1	66	0	1	0	66-1 человек

К ЕГЭ были допущены 48 выпускников 11 классов, аттестаты о СОО получили 48 учащихся. Анализ результатов ЕГЭ показывает: средний балл увеличился по математике профильного уровня ( 2021-59,2; 2022 -62,8; 2023 -66 ), русскому языку (2021-72,9; 2022 -72,3; 2023 – 78,7), обществознанию ( 2021-64,2; 2022 -62,3; 2023 – 64,8), истории (2021-62; 2022-59,2; 2023 -68,7), информатике (2021-72; 2022-63,5; 2023 – 67,5), химии ( 2021-58,3; 2022- 45,5; 2023 – 55,2), биологии (2021-61,3; 2022-60,6; 2023 - 64,25), английскому языку (2021-83;2022-63; 2023 -64,1), а уменьшился по физике

(2021-61,8; 2022 -55; 2023 -52,75), литературе(2021-70; 2022-51; 2023 - 51), немецкому языку (2022-82; 2023 -66)

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Деятельность педагогического коллектива с одаренными детьми строится в соответствии с программой работы с одаренными детьми и планом мероприятий, реализующим данную программу. Вопросы работы с одаренными детьми включены в деятельность методических предметных объединений, в планы учителей – предметников и классных руководителей.

Стабильно высокие результаты гимназисты демонстрируют в городских и областных олимпиадах. Но, к сожалению, за последние 3 года количество победителей и призеров уменьшилось гимназистов следующие:

<b>Уровень</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Городские	43(16+27)	28 (6+22)	30(12+18)
Областные	7(1+6)	1(0+1)	2(0+2)

Работа с одаренными детьми ведется согласно плану работы и Программе «Одаренные дети», разработаны и реализуются индивидуальные образовательные траектории.

Задачи на следующий год:

- повышение качественного уровня подготовки участников ВОШ и результативности участия на региональном уровне,
- дальнейшая активизация участия в олимпиадах и конкурсах регионального и федерального уровня.

### **Результаты участия гимназистов в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях**

Учащиеся гимназии принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

<b>Ф.И.</b>	<b>Название мероприятия, конкурса</b>	<b>ИТОГ:</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Скобелев Владислав	Осенний легкоатлетический кросс среди школ города	2 место
Буртаев Андрей	Осенний легкоатлетический кросс среди школ города	2 место
Михайлова Елизавета	Осенний легкоатлетический кросс среди школ города	2 место
Салаженкова Елизавета	Осенний легкоатлетический кросс среди школ города	3 место
Захарова Виктория	Городской фестиваль ГТО	3 место
Команда 3-4 класса	Городско турнир по тэг регби	1 место
Скобелев Владислав	Пробег памяти маршала А.М. Василевского	3 место
Филимонов Сергей	Пробег памяти маршала А.М. Василевского	3 место
Команда 5-6 классов	Городско турнир по тэг регби	2 место
Ковалёва София	Первенство города по биатлону	1 место
Мышков Александр	Первенство города по биатлону	3 место
Команда 2 класса	Первенство города по биатлону	3 место
Потапова Татьяна	Городской конкурс чтецов «И вновь звучит Потехинское слово...»	Лауреат 3 степени
Команда по баскетболу	Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	3 место
Кузнецов Никита	Городской конкурс «Мировой парень»	Победитель
Гвоздева Дарина	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Шигорина Варвара	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место

Шкаберда Марья	Городской конкурс «Будем жить!»	1 место
Волков Никита	Городской конкурс «Будем жить!»	1 место
Апурина Анастасия	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Голубева Елизавета	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Корнилов Максим	Городской конкурс «Будем жить!»	1 место
Прядиева Анастасия	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Попова Марьяна	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Абронова Таисия	Городской конкурс «Будем жить!»	1 место
Коллектив 4 б класса	Городской конкурс «Будем жить!»	Победитель
Команда гимназии	Фестиваль ГТО 2 ступени среди школ города	3 место
Смирнов Илья	Фестиваль ГТО 2 ступени среди школ города	3 место
Скобелев Владислав	Городские соревнования по лыжной гонке	3 место
Виноградов Илья	Муниципальный этап XXXIV краеведческих чтений обучающихся Ивановкой области	1 место
Щулькина Мария	Муниципальный этап XXXIV краеведческих чтений обучающихся Ивановкой области	призёр
Солодова Дарья	Муниципальный этап олимпиады рабочих рук «Твой выбор»	3 место
Команда учащихся начальной школы	Фестиваль ГТО 2 ступени среди школ города	3 место
Шибнева Ксения	Городской конкурс «Солдатская завалинка»	Лауреат
Проницына Елизавета	Городской конкурс «Солдатская завалинка»	Лауреат
Мышков Александр	Городской конкурс «Красота из наших рук»	1 место
Маслова Анастасия	Городской конкурс «Красота из наших рук»	2 место
Исаков Никита	Городской конкурс «Красота из наших рук»	3 место
Васильева Юлия	Городской конкурс «Красота из наших рук»	3 место
Токарев Даниил	Городской конкурс «Красота из наших рук»	2 место
Кузьмин Иван	Городской конкурс «Красота из наших рук»	3 место
Хоровой коллектив «Мечта»	Муниципальный этап регионального конкурса школьных хоров «Поющая школа»	ГРАН-ПРИ
Команда по волейболу	Первенство города по волейболу	3 место
Команда учителей	Фестиваль ГТО среди сотрудников образовательных организаций	3 место
Команда гимназии	Городской молодёжный фитнес-фестиваль «Движение-жизнь!»	1 место
Команда гимназии	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	1 место
Буртаев Андрей	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	2 место
Маслова Анастасия	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	2 место
Михайлова Елизавета	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	1 место
Ухтин Павел	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	1 место
Доброва Валерия	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	2 место
Буреев Михаил	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года»	Лауреат

Варёшина Марина	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Солнечный эльф»	Победитель в номинации «Артистизм»
Шибнева Ксения	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Солнечный эльф»	Призёр в номинации «Глубина образа»
Мицкевич Максим	Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	победитель
Филимонов Сергей	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	2 место
Ковалёва Софья	Муниципальный этап спортивных состязаний среди детей и молодёжи в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Победитель в дисциплинах: гимнастика, прыжки на скакалке, челночный бег, прыжок в длину
Лехахин Тимофей	Муниципальный этап спортивных состязаний среди детей и молодёжи в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Абсолютный победитель в челночном беге
Бодунова Виктория	Муниципальный этап спортивных состязаний среди детей и молодёжи в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Победитель в гимнастике
Доброва Валерия	Муниципальный этап спортивных состязаний среди детей и молодёжи в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Победитель в гимнастике
Скобелев Вадим	Финал соревнований по лыжным гонкам в рамках игр ШСК, дистанция 5 км	3 место
Команда гимназии	Финал соревнований по лыжным гонкам в рамках игр ШСК	1 место
Клюева Ульяна	«Лыжня России-2024»	2 место
Доброва Любовь	«Лыжня России-2024»	3 место
Скобелев Владислав	«Лыжня России-2024»	1 место
Шкаберда Марья	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Алёшина Софья	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Шибнева Ксения	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Авраменко Александр	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Маслова Анастасия	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Воронина Анастасия	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Команда 7 б класса	Городская викторина, посвящённая 80-летию освобождения Ленинграда от блокады	1 место

<b>Региональный уровень</b>		
Хоровой коллектив «Мечта»	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов среди обучающихся общеобразовательных организаций	Лауреат 2 степени
Первичное отделение «Движения первых»	ТОП-85 первичных отделений «Движения первых»	Призёр
Смирнова Карина	Региональный этап межрегионального конкурса «Ученик года-2023»	Финалист
Белова Юлия	Научно-практическая конференция «Молодёжь изучает окружающий мир»	призёр
Команда мальчиков 2010-2011	Областные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ города	1 место
Команда юношей 2008-2009	Областные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ города	2 место
Команда юношей 2006-2007	Областные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ города	3 место
Волченков Егор	Конкурс сочинений «Русское Рождество»	1 место
Белова Юлия	Региональный трек Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	призёр
Волченков Егор	Региональный трек Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	победитель
Кельберт Надежда	X научная конференция Ивановского ГМУ	призёр
Бодунова Виктория	Региональный этап «Вызов первых»	призёр
Забелина Алёна	Региональный этап «Вызов первых»	призёр
Анкудинова Арина	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	участник
Дозина Юлия	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	участник
Команда 11 класса	Региональный естественнонаучный турнир «Пульсар»	Победитель и в конкурсе визитных карточек
Авраменко Александр	Областные юношеские Бурюлинские чтения	победитель
Петрова Дарина	Областные юношеские Бурюлинские чтения	Лауреат
Виноградов Илья	Областные юношеские Бурюлинские чтения	Лауреат
Трояновкая Екатерина	Областные юношеские Бурюлинские чтения	Лауреат
Щулькина Мария	Областные юношеские Бурюлинские чтения	Лауреат
Семья Авраменко Александра	Региональный фестиваль ГТО среди семейных команд	3 место
Смирнова Полина	Региональный конкурс патриотической песни «Служу Отечеству»	Лауреат 2 степени
Шкаберда Марья	Региональный конкурс патриотической песни «Служу Отечеству»	Лауреат 3 степени
Дозина Юлия	Региональный проект «Твоё право»	ТОП-100
Зжогин Никита	Региональный проект «Твоё право»	ТОП-100
<b>Всероссийский уровень</b>		
Волченков Егор	Литературный конкурс «Класс»	Финалист
Смирнова Полина	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Участник

Команда «Движения первых»	Всероссийский социальных медиапроектов «И с нас начинается Родина» конкурс	призёр
Щулькина Мария	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	Участник
Виноградов Илья	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	Участник
Команда 10 класса	Всероссийская онлайн-игра «1418»	участник
Педагоги и учащиеся гимназии	Международная акция !10000 шагов к жизни»	участник
Команда ученического совета «ЛЕВ»	Международный образовательный форум «Будущее в настоящем»	участник
Коллектив педагогов и учащихся гимназии	Всероссийский патриотический флешмоб «Нас миллионы русских»	участник

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках рабочей программы «Восхождение». Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

#### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах



человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Организация досуга обучающихся осуществляется через систему дополнительного образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в гимназии выбрана базовая организационная модель, согласно которой внеурочная деятельность организована через программы внеурочной деятельности педагогов гимназии; программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию деятельности группы продленного дня; классное руководство. Выбранная модель предполагает использование различных видов деятельности:

- Познавательная деятельность: факультативы, НОУ, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины;

- Проблемно – ценностное общение: этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии;

- Досуговое общение: выходы в театр, музеи, филармонию, картинную галерею;

- Социально-значимая деятельность: выпуск школьной газеты, участие в акциях, субботниках, разработка и реализация социальных проектов, организация КТД;

- Художественное творчество: театрализованная постановка спектаклей, организация выставок творческих работ, проведение фестивалей, концертов;

- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования, военно-спортивные игры, спортивные секции, здоровьесберегающие технологии, походы, туристические слеты.

Школа также реализует часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время через использование возможностей организации отдыха детей и их оздоровления во время тематических лагерных смен, организацию экскурсий, походов, посещение театра, кинотеатра, выставок, музеев и т.д. Основной формой внеклассной деятельности являются традиционные школьные мероприятия. Традиционные школьные дела гармонично сочетаются с инновационными формами: проектной, издательской деятельностью, деловыми играми, волонтерским движением.

Важнейшим звеном внеклассной деятельности является система классных часов, которые проводятся с соблюдением принципов личностного подхода, природосообразности, культуросообразности, последовательности и целостности воспитательного процесса.

#### **2.4. Организация учебного процесса**

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени А.Н. Островского" городского округа Кинешма" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

**Продолжительность учебного года** для 2-11-х классов – 34 недели,

1х классов -33 недели

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года – 25.05.2024 года

В 9,11 классах – по приказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Продолжительность четвертей:

1 четверть – со 01.09.2021 г. по 28.10.2023 г.(8 недель 3дня)

2 четверть – с 07.11.2023 г. по 30.12.2023 г.(7 недель бдней)

3 четверть - с 09.01.2024 г по 24.03.2024 г. (10 недель бдней)

4 четверть -01.04.2023.-25.05.2024. (8 недель)

**Продолжительность каникул** 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период:

- осенние каникулы с 29.10.2023 г. по 06.11.2023 г. включительно (9 календарных дней);

- зимние каникулы с 31.12.2023 г. по 08.01.2024г. включительно (9 календарных дней);

- дополнительные каникулы для 1 классов с 10.02.2024 по 18.02.2024 включительно (9 календарных дней);

- весенние каникулы с 25.03.2024г. по 02.04.2024г. включительно (9 календарных дней)

**Промежуточная аттестация** во 1-8,10классах проводится с 10.05.2024 г. по 18.05.2024 г. В 10 классах защита индивидуального проекта - с 20.05.2024 Формы промежуточной аттестации прописаны в Учебном плане на 2023-2024 учебный год.

В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация, формы, порядок и сроки проведения которой определяются Рособрнадзором.

#### Начальное общее образование

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью формирования навыков функциональной грамотности, критического аудирования, анализа и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме введен курс «Смысловое чтение» по 1 часу в 1-4 классах. В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени А.Н. Островского" городского округа Кинешма" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме и порядке, определенном Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях введения ФГОС МБОУ «Гимназия им. А. Н. Островского», утвержденным приказом директора №209 от 30.12.2016года. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком с 10.05.2024 г. по 18.05.2024 г.

#### Основное общее образование

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени А.Н. Островского" городского округа Кинешма" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В 2023-2024 учебном году с целью достижения планируемых результатов, формирования метапредметных результатов, ИКТ-компетенции, развития УУД, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- «Риторика»: 5 - 9 классы - по 1 часу, которая как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества».

- «Функциональная грамотность» по 1 часу в 7 и 8 классах направлен на развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию и подготовку к различным всероссийским и международным исследованиям.

- «Основы информатики» 1 час в 5 классах введен с целью эффективного изучения информатики эти часы переданы в обязательную часть и предполагают формирование

алгоритмического мышления и развитие информационной и коммуникативной компетенции обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени А.Н. Островского" городского округа Кинешма" языком обучения является русский язык. При изучении предметов иностранный язык, технология, ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме и порядке, определенном Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях введения ФГОС МБОУ «Гимназия им. А. Н. Островского», утвержденным приказом директора №209 от 30.12.2016года. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком с 10.05.2024 г. по 18.05.2024 г.

#### Среднее общее образование

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени А.Н. Островского" городского округа Кинешма" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Освоение образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме и порядке, определенном Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях введения ФГОС МБОУ «Гимназия им. А. Н. Островского», утвержденным приказом директора №209 от 30.12.2016года. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком с 10.05.2024 г. по 18.05.2024 г.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика и информатика) и «Естественные

науки» (физика). В соответствии с запросом обучающихся и их родителей, на основании проведённого анкетирования, в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: «Черчение. Основы геометро-графической культуры», «Основы финансовой грамотности» и «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Решение физических задач повышенной сложности»

#### **Естественнонаучный профиль**

Ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика) и «Естественные науки» (химия и биология).

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей, на основании проведённого анкетирования, в учебный план включены дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору: «Психология», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Практикум по решению задач повышенной сложности по биологии», «Экология. На пути к новой цивилизации»,

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» (история, право), «Русский язык и литература» (русский язык) и «Иностранный язык»

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей, на основании проведённого анкетирования, в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: «Сквозные темы русской литературы 19 и 20вв», «Психология», «Решение нестандартных задач по математике», «Основы финансовой грамотности», «Проблемный анализ текста», «Диалог культур»

### **2.5. Востребованность выпускников 9 и 11 классов в 2023 году**

#### **Выпускники 9 классов**

Общее количество выпускников 9 классов в 2023 году	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в колледжи г. о. Кинешма	Поступили в колледжи Ивановской области (кроме г.о. Кинешма)	Поступили в колледжи других регионов	Число неорганизованных выпускников
41	26	12	3	0	0

#### **Выпускники 11 классов**

Общее количество выпускников 11 классов в 2023 году	Общее количество выпускников, поступивших в ВУЗЫ	Общее количество выпускников, поступивших в вузы Ивановской области	Общее количество выпускников, поступивших в ОУ г.Москвы и Московской области	Общее количество выпускников, поступивших в вузы г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области	ВУЗы других регионов РФ
48	44	10	7	1	26

### **2.6. Кадровое обеспечение**

#### **Качество кадрового обеспечения**

Штат		32 чел
<b>Образовательный ценз</b>	Высшее профессиональное образование	31 чел-96,8%
	Среднее профессиональное	0 чел – 0%
	Среднее	-

	Высшая кв. категория	19 чел – 59,4 %
	Первая кв. категория	8 чел - 25%
	На соответствие занимаемой должности	0 чел -0 %
	Без категории	5 чел -15,6%
<b>Награды отраслевые</b>	Отличников народного образования	1 чел- 3,1%
	Победитель конкурса ПНПО	2 чел- 6,2%
	Почётный работник общего образования	1 чел-3,1%
	Грамота Министерства образования и науки	12 чел-37,5%
	Почётный работник общего образования Ивановской области	2 чел- 6,2%
	Нагрудный знак «Почетный наставник»	1 чел- 3,1%
	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1 чел- 3,1%
	Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»	1 чел- 3,1%
<b>Педагогический стаж</b>	До 5 лет	6 чел –18,8 %
	Свыше 30 лет	12 чел-37,5%

В течение 2023 года педагоги гимназии приняли участие в конкурсах, конференциях и семинарах, в ходе которых происходил обмен опытом с коллегами города, области, а также России.

### Достижения педагогов гимназии

Педагоги		
Ф.И.О. должность	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ:
<b>Муниципальный уровень</b>		
Команда классный руководителей «ЛЕВ»	Форум воспитания	2 место видео визитка Кубок самой активной школы
Мелкумова Наталья Вячеславовна	Фестиваль ГТО	1 место
<b>Региональный уровень</b>		
Виноградова Юлия Александровна	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей	Лауреат
Шибанова Виктория Эдуардовна	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей	Лауреат
Шибанова Виктория Эдуардовна	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Победитель
Разгуляева Ирина Александровна	Областной конкурс воспитательных систем «Воспитать гражданина»	Лауреат 2 степени
Яншенкина Ольга Николаевна Поленова Наталья Анатольевна Красильникова Вера Валентиновна	Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагог года - 2023", номинация «Управленческая команда»	Победители
Трубникова Алина Андреевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Педагог года - 2023",	Победитель

	номинация "Молодой педагог общего образования"	
<b>Всероссийский уровень</b>		
Виноградова Юлия Александровна	Всероссийский конкурс партии «Единая Россия» Школьный музей» цифровой формат»	3 место
Вахонина Марина Владимировна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Победитель
Буреова Ольга Евгеньевна	Всероссийский образовательный марафон ИКТ компетентность современного педагога	Победитель
Буреова Ольга Евгеньевна	Педагогическая олимпиада «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Победитель
Чеботарева Анна Владимировна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс « Лучший урок по финансовой грамотности ФГОС»	1 место
Смирнова Маргарита Витальевна	МЦОиП Всероссийский конкурс «Презентация»	Диплом 1 место

#### Курсы повышения квалификации в 2023 учебном году.

Все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации.

<b>ФИО педагогов</b>	<b>Название курсов</b>
Смирнова М.В.	«Создание условий для реализации ФООП НОО», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Бодунова И.Н.	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Мелкумова Н.В. Бодунова И.Н. Нечаева Г.В. Розова Е.Е. Вахонина М.В. Торопова О.Н. Виноградова Ю.А. Евдокимова М.Г. Сытник И.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Галкин А.В. Горячева Ю.С. Коропова Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Вахонина М.В.	«Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», Академия Ресурсы образования НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
Горячева Ю.С.	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», Академия Ресурсы образования НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
Каракулова Е.Г. Виноградова Ю.А.	«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», Академия Ресурсы образования НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»



Разгуляева И.А. Смирнова М.В. Буреева О.Е. Смирнова Е.А. Чеботарева А.В. Мартынова Е.А. Виноградова В.В.	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», Академия Ресурсы образования НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
Веселова Е.В. Шалободова Л.А. Евдокимова М.Г.	«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», Академия Ресурсы образования НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
Сытник И.П. Поленова Н.А. Трубникова А.А. Шибанова В.Э.	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», Академия Ресурсы образования НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
Коробова Е.В. Торопова О.Н. Розова Е.Е. Бодунова И.Н. Нечаева Г.В. Галкин А.В.	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», Академия Ресурсы образования НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023
Мелкумова Н.В.	«Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», Академия Ресурсы образования НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
Вахонина М.В. Каракулова Е.Г. Виноградова Ю.А. Веселова Е.В.	«Внедряем требования ФГОС к финансовой грамотности», Академия Ресурсы образования НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
Вахонина М.В. Трубникова А.А. Красильникова В.В.	ДПП ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»
Буреева О.Е.	"Методика преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС", ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Буреева О.Е. Виноградова Ю.А. Трубникова А.А. Шибанова В.Э.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»
Шалободова Л.А. Поленова Н.А. Сытник И.П. Мелкумова Н.В.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Трубникова А.А.	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»

#### Участие в конференциях, семинарах, вебинарах

ФИО педагогов	Название мероприятия
Вахонина М.В. Каракулова Е.Г. Смирнова М.В.	Педагогические чтения в рамках августовской педагогической конференции «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»

Разгуляева И.А. Шалободова Л.А. Веселова Е.В.	
Сытник И.П.	Региональный открытый форум «Время учиться: обновляем школу вместе»
Вахонина М.В. Веселова Е.В. Шибанова В.Э.	Муниципальная площадка профессионального общения «Классное самоуправление» в рамках реализации муниципального методического проекта «КЛАССная работа»
Вахонина М.В.	Всероссийский пилотный проект «Мультибук по естественно-научным предметам»
Буреева О.Е. Шибанова В.Э.	Межмуниципальный фестиваль «Воспитаем человека вместе»
Буреева О.Е.	Площадка профессионального общения «Индивидуальная работа с учащимися класса»
Виноградова Ю.А. Веселова Ю.А. Шибанова В.Э. Сытник И.П. Мелкумова Н.В.	Городской педагогический фестиваль «Формула воспитания -2023»
Виноградова Ю.А.	VI-й научно-практическая конференции «Музей. История. Наука»
Виноградова Ю.А.	XXVIII Межрегиональная краеведческая конференция г. Владимир
Разгуляева И.А. Смирнова М.В. Буреева О.Е. Смирнова Е.А. Чеботарева А.В. Мартынова Е.А. Виноградова В.В.	Практико-ориентированном вебинаре на тему: «Как работать с низкой мотивацией детей в начальной школе»
Шибанова В.Э.	Международный фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов "Общайся! Создавай!Применяй!"
Шибанова В.Э.	Региональный форум "Молодой педагог. Призвание. Искусство."
Шибанова В.Э. Поленова Н.А. Смирнова М.В. Сытник И.П.	Межмуниципальная форсайт-сессия «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач филологического образования»
<b>Региональная методическая неделя «Каникулы: время учиться» (УНОИИ)</b>	
Шибанова В.Э., Трубникова А.А., Горячева Т.Н., Горячева Ю.С.	Авторский семинар «Учитель нового поколения»
Бодунова И.Н., Мелкумова Н.В., Нечаева Г.В., Коробова Е.В., Малкова Д.С.	Образовательный интенсив «Гигиена цифровой образовательной среды»
Яншенкина О.Н.	Авторский семинар «Моя профессия-Женщина»
Евдокимова М.Г.	Семинар-практикум «Актуально про ОГЭ: задания повышенной сложности»
Сытник И.П.	Семинар-практикум «Итоговое сочинение в 11 классе: пять шагов к зачету»
Виноградова Ю.А.	Семинар-практикум «ГИА 2023: История. Обществознание. Новые особенности, трудные задания»
Вахонина М.В. Веселова Е.В.	Региональный семинар «Инженерные классы: руководство к действию!»

Виноградова В.В., Буреева О.Е., Смирнова Е.А., Чеботарева А.В., Разгуляева И.А, Мартынова Е.А.	Вебинар «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»
Поленова Н.А. Бодунова И.Н. Веселова Е.В. Виноградова Ю.А. Розова Е.Е. Смирнова М.В. Буреева О.Е. Каракулова Е.Г. Вахонина М.В. Шалободова Л.А.	«Марафона функциональной грамотности» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

## 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация содержания образования обеспечивается рабочими программами по учебным предметам УП, в соответствии с примерными программами дисциплин, утвержденными МОиН РФ, федеральным перечнем учебников, используемых в образовательном процессе школы. На 31 декабря 2023 года библиотечный фонд школы составляет - 18060 экземпляров книг, в том числе 13098 экземпляров учебников. Список учебников на 2023-2024 учебный год утвержден на методическом совете школы и размещен на сайте школы. В списке указаны: автор учебника, его полное наименование, издательство, номер учебника по ФП, количество экземпляров. Все учебники записаны в соответствии с учебными предметами по уровням образования. Количество экземпляров учебников соответствует количеству обучающихся по уровню образования. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

## 2.9. Материально-техническая база

Здания школы построены по типовому проекту, приспособленному под образовательный процесс. В гимназии имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация, кабинеты по всем предметам учебного плана. Начальная школа расположена в одном здании, а основная и средняя школа – в другом, что способствует улучшению организации учебно-воспитательного процесса. Проектная мощность зданий: 320 и 320 учащихся. В начальной школе находится 11 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы. В здании среднего и старшего звена 13 кабинетов, 2 компьютерных класса, кабинет технологии. Оба здания имеют столовые на 60 посадочных мест, лицензированный медицинские кабинеты, библиотеку

### **Материально-техническое оснащение учебного процесса представлено в таблице.**

Несмотря на достаточно высокий уровень оснащения гимназии компьютерной техникой, администрация продолжает планомерно решать вопросы дальнейшего развития компьютерной базы учебного процесса

## Показатели уровня информатизации гимназии

	Здание 1	Здание 2	всего
Компьютерный класс	1	0	1
Количество компьютеров в кабинетах информатики	40 (в том числе 27 ноутбука)	0	40
К-во компьютерам в учебных кабинетах	70 (в том числе 32 ноутбуков)	12 (в том числе 1 ноутбуков)	70
К-во компьютерам занятых в организационно-управленческой деятельности	15 (в том числе 8 ноутбука)	0	15
К-во компьютерам в библиотеке	5	2	7
мед кабинет	1(в том числе ноутбуки)	0	1
К-во компьютерам используемых в качестве сервера	1	0	1
видеонаблюдение	1	1	2
Интерактивные доски	7	11	18
Мультимедийные проекторы	13	11	24
МФУ	7	9	16
Принтеры	7	1	8
Сканеры	1	0	1
Экраны	9	1	10
Документ-камера	1	0	1

### 2.10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с п.19 приказа МОН от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены образовательным учреждением, в соответствии с чем в гимназии проводится внутришкольный контроль.

В соответствии с п.19 приказа МОН от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены образовательным учреждением, в соответствии с чем в ОУ проводится внутришкольный контроль.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 основными функциями ШСОКО являются:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- организационно-методическое сопровождение при подготовке образовательного учреждения к лицензированию, государственной аккредитации, аттестации педагогических кадров и руководящих работников, оценочных процедур в образовательном учреждении;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования на школьном уровне.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Предусматривается три уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

ШСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Объектами ШСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доступ к получению информации в рамках ШСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной, муниципальной и школьной информационной системы образования.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения их на сайте школы.

### **3. Анализ показателей деятельности образовательной организации, выводы**

Анализ работы гимназии позволил определить её основные конкурентные преимущества:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, инновационных технологий, здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Также был выявлен ряд проблем, которые позволили сформулировать задачи по их решению на 2023 год:

- переход на качественно новый уровень внедрения инновационных технологий в свете перехода на обновленные ФГОС;
- создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с социальным запросом, реализации ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС, основной образовательной программы, программы развития школы;
- повышение качества знаний обучающихся и результативности ГИА;
- продолжить коррекционную работу по устранению выявленных пробелов знаний в ходе ВПР;
- совершенствование уровня педагогического мастерства в свете требований «Профессионального стандарта Педагога»;
- активизация индивидуальной работы с одаренным обучающимися при подготовке к ВОШ и различного вида конкурсам;
- усиление работы с мотивированными и слабоуспевающими учениками, благодаря использованию индивидуальных образовательных траекторий;
- активизация участия педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- совершенствование форм и методов взаимодействия школы с родителями обучающихся, социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- совершенствование материально-технической базы гимназии и здоровьесберегающей образовательной среды.