

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени А.Н. Островского»**

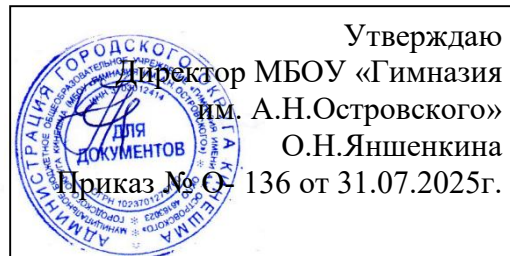
**городского округа Кинешма**

155800, г. Кинешма Ивановской области, ул.им. Крупской, д. 7,

факс/тел. 5-38-23, адрес э/почты E-mail: [gimotr@yandex.ru](mailto:gimotr@yandex.ru)

ОКПО 46183023; ОГРН 1023701273760; ИНН/КПП 3703012414/370301001

---



**Публичный доклад  
о работе  
МБОУ «Гимназии им. А.Н.Островского»  
по итогам 2024-2025 учебного года**

## **1. Общая характеристика учреждения.**

### **1.1. Информационная справка о школе.**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.Н. Островского».

**Учредитель:** муниципальное образование «Городской округ Кинешма»

**Тип:** бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Вид:** гимназия.

**Статус:** муниципальной инновационная площадка.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 37Л01 № 0000316 от 20.03.13) выдана Департаментом образования Ивановской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительных общеобразовательных программ (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, культурологической, военно-патриотической, эколого-биологической направленности). Регистрационный № 1054.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 428 от 11 июня 2014 года Серия 37А01 № 0000307 Приложение Серия 37А01 № 0000259

МБОУ «Гимназия имени А.Н. Островского» основана в 1903 году как классическая женская гимназия. В 2023 году гимназия отпразднует 120-й день рождения. В 1995 году она преобразована в гимназию на базе средней общеобразовательной школы №3. В 1997, 1998, 1999 годах трижды становилась лауреатом конкурса «Школа года». В 2000 году стала «Школой века». В 2006 году вошла в число победителей конкурса лучших школ России в рамках ПНПО. Гимназия имени А.Н. Островского сегодня – это образовательное учреждение, объединяющее традиции классического образования и инновационные технологии. «Гимназический союз России», «Союз столетних школ России», «Немецкий –первый второй иностранный», Российское движение школьников, региональное отделение российского общества «Знание», пилотная площадка Департамента образования СОО по введению ФГОС, региональная инновационная площадка «Технология КТД как эффективного средства формирования личностных и метапредметных результатов обучающихся», участник апробации примерной программы воспитания – вот неполный список проектов, в которых участвует школа. Ежегодно на основании предложения Департамента образования Ивановской области МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

2017 году - Лауреат-Победитель «Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций». В 2018 г.- лауреат международного конкурса «Лучшая образовательная организация лидеры будущего» в номинации «Лучшая гимназия», а также 1 место в региональном мероприятии «Коворкинг бизнес – идей развития туризма в городе Кинешме», победитель I степени в творческом конкурсе постеров «Моя улица – в портрете моего города» в рамках VIII межрегионального фестиваля инновационных проектов «Открытый диалог – 2018: опыт и перспективы», посвящённом 100-летию губернии. В 2019 году гимназия стала лауреатом международного конкурса «Лучшая образовательная организация лидеры будущего-2019» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация». В 2020 год - победитель Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций страны - 2020" в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация-2020»

### **1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.Н. Островского» городского округа Кинешма Ивановской области с 2012 года осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях: основное здание - г. Кинешма, ул. им. Крупской, д.7, здание начальной школы – г. Кинешма, ул. Красный Металлист, д. 2. Основное здание находится в историческом центре города, здание начальной школы – в микрорайоне завода «Поликор» (этот микрорайон закреплён за школой). Особенностью расположения в разных районах обусловлена главная цель работы гимназии: создание единого образовательного пространства. В связи с тем, что гимназия - образовательное учреждение, реализующее программы углублённого и профильного обучения, в ней учатся одарённые дети, проживающие

в разных районах Кинешмы. Кроме того, на образовательную ситуацию в гимназии оказывает влияние её расположение в центре культуры и образования города Кинешмы: рядом находятся музыкальная и художественная школы, драматический театр им. А.Н. Островского, краеведческий музей, картинная галерея, педагогический колледж, медицинское училище, химико-технологический техникум. Это позволяет ориентировать работу гимназии на воспитывающее воздействие социального окружения.

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

| 2022-2023у.г.   | 2023-2024у.г.   | 2024-2025у.г.   |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 552 обучающихся | 543 обучающихся | 530 обучающихся |

#### Дифференциация контингента обучающихся по уровням образования:

|                             |                                                                                 |              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Начальное общее образование | Гимназические классы с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык) | 179 человека |
| Основное общее образование  | Гимназические классы с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык) | 250 человек  |
| Среднее общее образование   | Гимназические классы с профильным обучением                                     | 101 человека |

#### Социальный паспорт:

|           |                                                                             | Итого |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>I</b>  | <b>Общее кол-во учащихся в ОУ</b>                                           | 530   |
| 1         | Начальное звено                                                             | 179   |
| 2         | Среднее звено                                                               | 250   |
| 3         | Старшее звено                                                               | 101   |
| <b>II</b> | <b>Семья</b>                                                                |       |
| 1         | Кол-во многодетных семей/в них детей-учащихся школы                         | 40\55 |
| 2         | Кол-во малообеспеченных семей/в них детей-учащихся школы                    | 31\33 |
| 3         | Неполные семьи                                                              | 103   |
| 4         | Полные семьи                                                                | 447   |
| 5         | Неполные изменённые семьи (с повторным браком)                              | 38    |
| 6         | Воспитываются отцами                                                        | 5     |
| 7         | Воспитываются матерями                                                      | 98    |
| 8         | Воспитываются опекунами                                                     |       |
| 9         | Воспитываются родственниками                                                | 3     |
| 10        | Сироты под опекуном                                                         | 6     |
| 11        | Воспитанники детского дома                                                  |       |
| 12        | Семьи беженцев                                                              |       |
| 13        | Семьи чернобыльцев                                                          |       |
| 14        | Семьи с родителями-инвалидами                                               | 7     |
| 15        | Семьи с детьми-инвалидами                                                   | 5     |
| 16        | Семьи неработающих пенсионеров                                              | 2     |
| 17        | Семьи военнослужащих                                                        | 8     |
| 18        | Семьи с родителями-участниками военных действий                             | 5     |
| 19        | Родители с выездной работой                                                 | 69    |
| 20        | - на территории области                                                     | 19    |
| 21        | - за пределами области                                                      | 50    |
| 22        | Количество родителей, зарегистрированных на ЕПГУ (гос. услуги)              | 847   |
| 23        | Количество семей, имеющих компьютер (ноутбук, планшет) с выходом в интернет | 414   |
| 24        | Семьи, допускающие жестокое обращение с детьми                              |       |

|            |                                                                                      |     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 25         | Неблагополучные семьи:                                                               |     |
| 26         | -семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ВИПР)                              |     |
| 27         | -семьи, находящиеся в социально опасном положении (МИПР)                             | 3   |
| 28         | Семьи с безработными родителями                                                      |     |
| 29         | Алкоголизм и наркомания в семье                                                      | 2   |
| 30         | Плохие жилищно-бытовые условия                                                       |     |
| 31         | Наличие судимых членов семьи                                                         |     |
| 32         | Семьи с эмоционально-конфликтными супругами, детьми                                  |     |
| <b>III</b> | <b>Учащиеся</b>                                                                      |     |
| 1          | Учащиеся, состоящие на учёте:                                                        |     |
| 2          | -учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ВИПР)                           |     |
| 3          | -учащиеся, находящиеся в социально опасном положении (МИПР)                          |     |
| 4          | на внутришкольном учёте                                                              |     |
| 5          | Уч-ся группы риска                                                                   |     |
| 6          | Дети-инвалиды                                                                        | 6   |
| 7          | Дети, склонные к употреблению ПАВ                                                    |     |
| 8          | Дети, склонные к бродяжничеству                                                      |     |
| 9          | Дети, пропускающие уроки                                                             |     |
| 10         | Кол-во детей, состоящих на различных видах учета, занятых в кружках/секциях, из них: |     |
| 11         | - На базе образовательного учреждения                                                | 1   |
| 12         | - Вне образовательного учреждения                                                    |     |
| 13         | Дети с хроническими заболеваниями                                                    | 21  |
| 14         | Дети с нерусским (родным) языком:                                                    |     |
| 15         | Начальное звено                                                                      |     |
| 16         | Среднее звено                                                                        |     |
| 17         | Старшее звено                                                                        |     |
| 18         | Иностранные граждане:                                                                |     |
| 19         | Начальное звено                                                                      |     |
| 20         | Среднее звено                                                                        |     |
| 21         | Старшее звено                                                                        |     |
| 22         | Дети цыганской национальности:                                                       |     |
| 23         | Начальное звено                                                                      |     |
| 24         | Среднее звено                                                                        |     |
| 25         | Старшее звено                                                                        |     |
| 26         | <b>Количество одарённых детей:</b>                                                   | 68  |
| 27         | - интеллектуальная одаренность                                                       | 28  |
| 26         | - творческая одарённость                                                             | 13  |
| 28         | - двигательная одарённость                                                           | 24  |
| 29         | - социальная одарённость                                                             | 3   |
| <b>IV</b>  | <b>Социальный состав родителей</b>                                                   |     |
| 1          | Рабочие                                                                              | 397 |
| 2          | Служащие                                                                             | 388 |
| 3          | ИТД, ЧП                                                                              | 120 |
| 4          | Пенсионеры                                                                           | 28  |
| 5          | Безработные                                                                          | 25  |

|             |                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 6           | Домохозяйки                                                                                                                                                                                                          | 28                                    |
| 7           | Военнослужащие                                                                                                                                                                                                       | 11                                    |
| <b>V</b>    | <b>Образовательный уровень родителей</b>                                                                                                                                                                             |                                       |
| 1           | Высшее                                                                                                                                                                                                               | 427                                   |
| 2           | Среднее-специальное                                                                                                                                                                                                  | 405                                   |
| 3           | Среднее                                                                                                                                                                                                              | 59                                    |
| 4           | Основное общее                                                                                                                                                                                                       | 6                                     |
| 5           | Начальное общее                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| <b>VI</b>   | <b>Занятость учащихся во внеурочное время вне школы</b>                                                                                                                                                              |                                       |
| 1           | ДШИ                                                                                                                                                                                                                  | 67                                    |
| 2           | ДХШ                                                                                                                                                                                                                  | 43                                    |
| 3           | СДЮШОР                                                                                                                                                                                                               | 21                                    |
| 4           | СДЮЦ «Звёздный»                                                                                                                                                                                                      | 17                                    |
| 5           | СК «Арена»                                                                                                                                                                                                           | 12                                    |
| 6           | СК «Волжанин»                                                                                                                                                                                                        | 23                                    |
| 7           | ЦВР                                                                                                                                                                                                                  | 14                                    |
| 8           | ЦРТДиЮ                                                                                                                                                                                                               | 25                                    |
| 9           | Клуб «Октябрь»                                                                                                                                                                                                       | 9                                     |
| 10          | ГДК                                                                                                                                                                                                                  | 7                                     |
| 11          | Другое (указать)<br>Театр «Чайка», «Каскад», Театральная студия им. А.Н. Островского,<br>Зайкина школа, Центр компьютерных технологий, Шахматы-онлайн,<br>Панкратион, Линк, Художественная студия «Свет», Кванториум | 121                                   |
| <b>VII</b>  | <b>Дополнительное образование в школе</b>                                                                                                                                                                            | Кол-во<br>объединений/д<br>етей в них |
| 1           | Кол-во объединений в школе                                                                                                                                                                                           | 11                                    |
| 2           | Технической направленности                                                                                                                                                                                           |                                       |
| 3           | Естественнонаучной направленности                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 4           | Физкультурно-спортивной направленности                                                                                                                                                                               | 4                                     |
| 5           | Художественной направленности                                                                                                                                                                                        | 2                                     |
| 6           | Туристско-краеведческой направленности                                                                                                                                                                               |                                       |
| 7           | Социально-гуманитарной направленности                                                                                                                                                                                | 5                                     |
| 8           | Количество спортивных секций в школе, работающих в вечернее время<br>(с 17.00)                                                                                                                                       |                                       |
| 9           | Количество спортивных секций, работающих на базе школы от<br>учреждений ДО (спортивных школ)                                                                                                                         |                                       |
| <b>VIII</b> | <b>Количество руководителей кружков, задействованных в ДО</b>                                                                                                                                                        |                                       |
| 1           | Педагогических работников ДО списочного состава                                                                                                                                                                      | 9                                     |
| 2           | Количество педагогических работников ДО с первой или высшей<br>категорией                                                                                                                                            | 8                                     |
| 3           | Количество педагогических работников в ДО моложе 30 лет                                                                                                                                                              | 2                                     |
| <b>IX</b>   | <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                                                                                                                                       |                                       |
| 1           | Количество программ                                                                                                                                                                                                  | 47                                    |
| 2           | Спортивно-оздоровительное направление                                                                                                                                                                                | 5                                     |
| 3           | Духовно-нравственное направление                                                                                                                                                                                     | 1                                     |
| 4           | Общеинтеллектуальное направление                                                                                                                                                                                     | 19                                    |
| 5           | Социальное направление                                                                                                                                                                                               | 9                                     |
| 6           | Общекультурное направление                                                                                                                                                                                           | 13                                    |

#### **1.4.Основные Позиции программы развития.**

**Срок действия** 2024-2027годы

**Цель Программы:** создание образовательного пространства, способного обеспечить развитие «точек роста» каждого участника образовательных отношений

#### **Задачи Программы:**

- 1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий для соответствия достигнутому уровню модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
  - 1) Знание: качество и объективность
  - 2) Воспитание.
  - 3) Здоровье.
  - 4) Творчество.
  - 5) Профориентация.
  - 6) Учитель. Школьные команды.
  - 7) Школьный климат.
  - 8) Образовательная среда.
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников гимназии, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

#### **Планируемые результаты**

- 1.Проведение самодиагностики образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. Определен высокий уровень исходного состояния МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского» в 2024 году
2. Проведение управленческого анализа и проектирования условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).
3. Сохранение высокого уровня освоения модели «Школы Минпросвещения России» МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского» к 2027 году. Описаны условия корректировки некоторых показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
  - 1) Знание: качество и объективность
  - 2) Воспитание.
  - 3) Здоровье.
  - 4) Творчество.
  - 5) Профориентация.
  - 6) Учитель. Школьные команды.
  - 7) Школьный климат.
  - 8) Образовательная среда.
4. Корректировка системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников гимназии

#### **1.5.Структура управления. Органы ГОУ и самоуправления**

Школа осуществляет деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Гимназии им. А.Н. Островского», лицензией на образовательную деятельность и локальными актами. Органом общественно-государственного управления в гимназии является Управляющий Совет, в состав которого входят родители, работники гимназии, учащиеся и представители общественности. Совет согласовывает Устав школы и локальные акты, образовательную программу, годовой план работы, ежегодные публичные отчеты. Согласно Уставу, органами самоуправления являются: Конференция, Управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Непосредственное управление гимназией осуществляет директор.

**Состав администрации школы:**

- Яншенкина О.Н, директор школы;
- Поленова Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Смирнова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Красильникова В.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Поленов А.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

**Контактная информация:**

**Юридический адрес:** 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Крупской, д.7.

**Телефон:** (49331)5-31-89, 5-38-23

**Факс:** (49331)5-38-23

**E-mail:** [gimostr@yandex.ru](mailto:gimostr@yandex.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <https://gimnazija-ostrovskogo.edu-sites.ru>

**2. Особенности образовательного процесса****2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования**

Образовательный процесс гимназии регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей обучающихся и материально-техническими возможностями гимназии:

- обучение ведется в одну смену;
- обучение обучающихся 1 – 9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 классов по полугодиям;
- соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами,
- уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму;
- учащиеся гимназии изучают английский, французский и немецкий языки;
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней;
- сроки каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком гимназии.

Продолжительность учебного года 34 недели, 33 недели для первых классов.

МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

**Начальное общее образование**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со

средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью формирования навыков функциональной грамотности, критического аудирования, анализа и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме введен курс «Смысловое чтение» по 1 часу в 1-4 классах.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме и порядке, определенном Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях введения ФГОС МБОУ «Гимназия им. А. Н. Островского», утвержденным приказом директора №209 от 30.12.2016года.

### **Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и родителей, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего и среднего профессионального образования.

В 2024-2025 учебном году с целью достижения планируемых результатов, формирования метапредметных результатов, ИКТ-компетенции, развития УУД, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- «Риторика»: 5 - 9 классы - по 1 часу, которая как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества».

- «Функциональная грамотность» по 1 часу в 7 и 8 классах направлен на развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию и подготовку к различным всероссийским и международным исследованиям.

- «Основы информатики» 1 час в 5-6 классах введен с целью эффективного изучения информатики эти часы переданы в обязательную часть и предполагают формирование алгоритмического мышления и развитие информационной и коммуникативной компетенции обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов иностранный язык, технология, ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме и порядке, определенном Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях введения ФГОС МБОУ «Гимназия им. А. Н. Островского», утвержденным приказом директора №209 от 30.12.2016 года.

### **Среднее общее образование**

Эффективное достижение целей обучения на уровне среднего общего образования возможно при введении профильного обучения на завершающем уровне образования, которое является системой специализированной подготовки (профильное обучение), ориентированной на индивидуальное обучение и социализацию обучающихся. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. В 10 классах реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию следующих профилей обучения: технологического, естественнонаучного и гуманитарного. Углубленное изучение русского языка во всех профилях введено с целью соблюдения преемственности с уровнем основного общего образования и направлено на многоаспектное лингвометодическое освещение единиц языка, необходимое для развития устной и письменной речи обучающихся.

Во всех профилях в 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой т.д. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах выделено 68 часов (2 часа в неделю).

### **Дополнительные образовательные услуги**

Среди бесплатных образовательных услуг учащимся предлагаются кружки, секции, студии дополнительного образования. Организованы бесплатные дополнительные занятия педагогов с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению, индивидуальные консультации с учащимися.

В соответствии с Уставом гимназии, Положением о платных дополнительных образовательных услугах на базе здания начальной школы функционирует «Школа будущего первоклассника», в основном здании организованы занятия групп по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности:

| № п/п | Название курса                                          | Количество часов в неделю |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | «Комплексный анализ текста» (9 кл)                      | 1 час                     |
| 2     | «Трудные вопросы русского языка» (10кл)                 | 1 час                     |
| 3     | «Трудные вопросы изучения русского языка» (11кл)        | 1 час                     |
| 4     | «Нестандартные задачи по математике» (9кл)              | 1 час                     |
| 5     | «Сложные вопросы изучения математики» (10 кл)           | 1 час                     |
| 6     | «Практическое обществознание» (9 кл)                    | 1 час                     |
| 7     | «Избранные вопросы химии» (9кл.)                        | 1 час                     |
| 8     | «Избранные вопросы биологии» (9 класс)                  | 1 час                     |
| 9     | «Решение нестандартных задач по информатике» (9класс)   | 1 час                     |
| 10    | «Решение задач повышенной сложности по физике» (9класс) | 1 час                     |
| 11    | «Анализ прозаического текста» (10-11кл)                 | 1 час                     |

Занятия проходят по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом, номенклатурой платных дополнительных образовательных услуг и с прейскурантом цен.

### **2.3.Организация изучения иностранных языков.**

В образовательном учреждении обучающимся предоставляется возможность изучать английский, немецкий или французский язык со 2 класса. Учитывая специфику предмета, учебным планом предусматривается деление классов на подгруппы. С 5 класса предполагается изучение второго иностранного языка с целью развития у обучающихся способности к иноязычному общению, позволяющей участвовать в ситуациях межкультурной коммуникации, т.е. формирования коммуникативной компетенции.

### **2.4.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

В гимназии применяются различные педагогические технологии. Это обусловлено необходимостью, с одной стороны, снижения нагрузки обучающихся в образовательном процессе, что обеспечивает сохранение их здоровья, а с другой, все возрастающими требованиями к обеспечению оптимального уровня знаний обучающихся, их конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения, к уровню сформированности готовности обучающихся к самоопределению и их духовно-нравственному развитию. Эффективность и результативность образовательного процесса обеспечивается использованием современных образовательных технологий и методов обучения, педагогическими условиями деятельности учителя, среди которых ведущая роль принадлежит здоровьесберегающим технологиям, компетентностно-деятельностному подходу, обучению в сотрудничестве; оптимальному использованию творческих и проблемных ситуаций в решении конкретных учебных задач; рациональному сочетанию коллективных, групповых и

индивидуальных форм обучения; личностно-ориентированному подходу, разноуровневой дифференциации, проектным методам; портфолио, использованию информационных технологий, Интернет–ресурсов; ИКТ, позволяющим реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивающим индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов и т.д.

**Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность**

| <b>Технология</b>                  | <b>Предмет</b>                                                                                                                       | <b>% учителей, использующих технологию</b> | <b>Результат использования технологии</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Перспективы развития гимназии в связи с использованием технологии</b>                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развивающее обучение               | Все предметы учебного плана.                                                                                                         | 100%                                       | Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для последующего обучения.                                                                                                                                            | Формирование гимназического компонента образования.                                                                                                                               |
| Проблемное обучение                | Все предметы учебного плана.                                                                                                         | 100%                                       | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. | Повышение активности участия в конкурсах разного уровня.                                                                                                                          |
| Развитие исследовательских навыков | Все предметы, в большей степени – история, окружающий мир, обществознание, география, литература, химия, физика, биология, искусство | 100%                                       | Развитие исследовательских навыков с последующей презентацией в форме реферата или доклада.                                                                                                                                                                 | Выступления на конференциях обучающихся, публикация работ. Повышение общего уровня исследовательской культуры обучающихся, Приобретение опыта публичной защиты творческой работы. |

|                                                                                  |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                    | Разработка надпредметной программы «Развитие исследовательской деятельности обучающихся».                                                       |
| Проектные методы обучения.                                                       | Начальная школа. История, обществознание, физика, химия, биология, технология, искусство | 75%  | Приобретение опыта решения социально-значимых задач, выход за предметную область.                                                                                                                                  | Использование технологии как курса, ориентированного на выбор будущей профессии, с возможностью первичного погружения в профессиональную среду. |
| Технология игрового обучения: ролевых, деловых, обучающих, интеллектуальных игр. | Начальная школа, иностранный язык, технология, история, искусство                        | 100% | Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.                            | Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.                                                                                                 |
| Технология «Дебаты»                                                              | История, обществознание, литература, МХК                                                 | 50%  | Развитие навыков публичного выступления                                                                                                                                                                            | Использование технологий в практике воспитательной работы гимназии                                                                              |
| Здоровьесберегающие технологии.                                                  | Все предметы учебного плана.                                                             | 100% | Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, | Положительные результаты в обучении.                                                                                                            |

|                                                          |                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                |      | выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| Обучение сотрудничеству (коллективная, групповая работа) | в Все предметы учебного плана. | 100% | Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности. | Формирование малых групп для последующего профильного обучения на старшей ступени обучения.                              |
| Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре | Иностранный язык               | 100% | Развитие языковых коммуникативных навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раннее изучение иностранного языка. Поиск возможностей для установления непосредственных контактов с носителями языка.   |
| Информационно-коммуникационные технологии                | Все предметы учебного плана.   | 100% | Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. Использование электронных учебников по предмету, материалов Электронной библиотеки Кирилла и Мефодия по предмету.                                                                   | Использование ресурсов Интернета в учебной работе. Создание условий для сетевого взаимодействия. Дистанционное обучение. |

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках рабочей программы «Восхождение». Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **2.6.Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Организация досуга обучающихся осуществляется через систему дополнительного образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в гимназии выбрана базовая организационная модель, согласно которой внеурочная деятельность организована через программы внеурочной деятельности педагогов гимназии; программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию деятельности группы продленного дня; классное руководство. Выбранная модель предполагает использование различных видов деятельности:

- Познавательная деятельность: факультативы, НОУ, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины;
- Проблемно – ценностное общение: этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии;
- Досуговое общение: выходы в театр, музеи, филармонию, картинную галерею;
- Социально-значимая деятельность: выпуск школьной газеты, участие в акциях, субботниках, разработка и реализация социальных проектов, организация КТД;
- Художественное творчество: театрализованная постановка спектаклей, организация выставок творческих работ, проведение фестивалей, концертов;

- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования, военно-спортивные игры, спортивные секции, здоровьесберегающие технологии, походы, туристические слеты. Школа также реализует часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время через использование возможностей организации отдыха детей и их оздоровления во время тематических лагерных смен, организацию экскурсий, походов, посещение театра, кинотеатра, выставок, музеев и т.д. Основной формой внеклассной деятельности являются традиционные школьные мероприятия. Традиционные школьные дела гармонично сочетаются с инновационными формами: проектной, издательской деятельностью, деловыми играми, волонтерским движением.

Важнейшим звеном внеклассной деятельности является система классных часов, которые проводятся с соблюдением принципов личностного подхода, природосообразности, культуросообразности, последовательности и целостности воспитательного процесса.

## **2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Кроме кружков, секций, творческих объединений в гимназии в течение учебного года осуществляло свою деятельность научное общество обучающихся и учителей. Традиционно в конце учебного года десятиклассники защищали свои проекты и исследовательские работы. В этом году традиционно работало 3 секции : «Гуманитарная», «Технологическая» и «Естественнонаучная». Всего на суд опытного экспертного совета, состоящего из педагогов гимназии, было представлено 41 проект. Тематика работ весьма разнообразна: молодёжный жаргон и его функционирование, отражение менталитета страны в пословицах русского, немецкого и английского языков, создание компьютерных игр, применение дополнительных построений при решении геометрических задач, разработка WEB- сайта, влияние темперамента на выбор профессии, исследование молока по органолептическим и физико-химическим свойствам и другие. Также учащиеся гимназии участвовали в Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского Ивановских областных юношеских чтениях им. Д.Г.Бурылина.

## **2.8. В гимназии организована поддержка обучающихся и их родителей.**

В течение 2024 – 2025 учебного года психологом были проведены мониторинги направленные на:

- выявление уровня готовности детей к школьному обучению;
- определения уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов
- своевременное эффективное решение проблем, возникающих при обучении в начале 1 класса.

В ходе мониторинга администрацией изучаются вопросы:

- организация адаптационного периода первоклассников (диагностика, оформление документов);
- организация учебной и внеурочной деятельности.

По итогам диагностики разработаны рекомендации для родителей и педагогов.

## **2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в гимназии действует система управления качеством образования и обеспечения контроля уровня образовательной подготовки обучающихся.

**Целями** системы оценки качества образования в гимназии являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов, о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в гимназии;

- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями города;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### **Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы гимназии (материально-техническая база).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала гимназии эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих **формах и направлениях**:

оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;

мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

оценка качества предпрофильного образования;

диагностика и оценка гимназического компонента образования;

мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в гимназии;

мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

аттестация педагогических работников;

мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

общественная экспертиза качества образования;

олимпиады;

творческие конкурсы;

контроль за соблюдением лицензионных условий.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения их на сайте гимназии.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы школы.**

**Продолжительность учебного года** для 2-11-х классов – 34 недели,

1х классов -33 недели

Начало учебного года – 01.09.2024г.

Окончание учебного года – 24.05.2025 года

В 9,11 классах – по приказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Продолжительность четвертей:

1 четверть – со 02.09.2024 г. по 27.10.2024 г.(8 недель)

2 четверть – с 05.11.2024 г. по 29.12.2024 г.(7 недель 6 дней)

3 четверть - с 13.01.2025 г по 23.03.2025 г. (10 недель)

4 четверть -01.04.2025.-23.05.2025. (7 недель 6 дней)

**Продолжительность каникул** 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период:

- осенние каникулы с 28.10.2024 г. по 04.11.2024 г. включительно (8 календарных дней);

- зимние каникулы с 30.12.2024 г. по 12.01.2025г. включительно (14 календарных дней);

- дополнительные каникулы для 1 классов с 17.02.2025 по 24.02.2025 включительно (8 календарных дней);

- весенние каникулы с 24.03.2025г. по 31.03.2025г. включительно (8 календарных дней)

**Промежуточная аттестация** во 1-8,10классов проводится с 05.05.2025 г. по 18.05.2025 г. В 10 классах защита индивидуального проекта - 20.05.2025 Формы промежуточной аттестации прописаны в Учебном плане на 2024-2025 учебный год.

В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация, формы, порядок и сроки проведения которой определяются Рособнадзором.

Обучение проводится в одну смену.

У обучающихся 1 классов используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня (после второго урока) динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводятся через 40 минут после окончания уроков по утверждённому расписанию кружков, секций, заседаний клубов, детских объединений, занятий внеурочной деятельности.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Здания гимназии построены по типовому проекту, приспособленному под образовательный процесс. В гимназии имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация, кабинеты по всем предметам учебного плана. Начальная школа расположена в отдельном здании, что способствует улучшению организации учебно-воспитательного процесса. В начальной школе находится 11 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы. В здании среднего и старшего звена 13 кабинетов, 2 компьютерных класса, кабинет технологии. Оба здания имеют столовые на 60 посадочных мест, лицензированные медицинские кабинеты, библиотеку, насчитывающую в своем фонде 18964 экземпляров книг, в том числе 14002 экземпляров учебников.

### **3.3. IT – инфраструктура**

IT-инфраструктура, созданная в гимназии, способствует ведению учебно-воспитательного процесса и управлению гимназией на уровне, соответствующем современным требованиям. Созданное в гимназии Единое информационно-образовательное пространство обеспечивает информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Для обеспечения учебного процесса ЕИП опирается на современные компьютерные и телекоммуникационные технологии, а также на презентационное оборудование и систему дистанционного обучения и организации видеоконференций (ВКС). Учет успеваемости и посещения занятий ведется в электронном журнале «Дневник.ру». Родителям информация об учебном процессе предоставляется на школьном сайте – услуга «Электронный дневник».

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по классам;
- освоение программ свободного пользования (Linux, OpenOffice и др.).

- инсталляция и обслуживание компьютерных классов;
- проработка, монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники
- в учебных, компьютерных классах и управленческих подразделениях;
- текущее администрирование ЛВС.
- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники
- и программного обеспечения, используемого для обработки информации об учебной,
- финансовой, кадровой и других видах деятельности;
- предоставление услуг и обслуживание электронной почты;
- организация дистанционного обучения;
- предоставление родителям информации об учебном процессе на школьном сайте.

**Материально-техническое оснащение учебного процесса представлено в таблице.**

|                                                                       | Здание 1                      | Здание 2                     | всего |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------|
| Компьютерный класс                                                    | 1                             | 0                            | 1     |
| Количество компьютеров в кабинетах информатики                        | 40 (в том числе 27 ноутбука)  | 0                            | 40    |
| К-во компьютерам в учебных кабинетах                                  | 70 (в том числе 32 ноутбуков) | 12 (в том числе 1 ноутбуков) | 70    |
| К-во компьютерам занятых в организационно-управленческой деятельности | 15 (в том числе 8 ноутбука)   | 0                            | 15    |
| К-во компьютерам в библиотеке                                         | 5                             | 2                            | 7     |
| мед кабинет                                                           | 1(в том числе ноутбуки)       | 0                            | 1     |
| К-во компьютерам используемых в качестве сервера                      | 1                             | 0                            | 1     |
| видеонаблюдение                                                       | 1                             | 1                            | 2     |
| Интерактивные доски                                                   | 7                             | 11                           | 18    |
| Мультимедийные проекторы                                              | 13                            | 11                           | 24    |
| МФУ                                                                   | 7                             | 9                            | 16    |
| Принтеры                                                              | 7                             | 1                            | 8     |
| Сканеры                                                               | 1                             | 0                            | 1     |
| Экраны                                                                | 9                             | 1                            | 10    |
| Документ-камера                                                       | 1                             | 0                            | 1     |

Несмотря на достаточно высокий уровень оснащения гимназии компьютерной техникой, администрация продолжает планомерно решать вопросы дальнейшего развития компьютерной базы учебного процесса.

### **3.4.Условия для занятий физкультурой и спортом**

В гимназии в каждом здании есть оборудованный спортивный зал для занятий физической культурой. Залы расположены на первом этаже и оснащены необходимым спортивным инвентарём и оборудованием: мячами, обручами, матами и пр.; есть передвижной теннисный стол для игры в теннис. Помещения спортивного зала, размещенное в нём оборудование, удовлетворяют требованиям строительных норм и правил, а также правилам по электробезопасности и пожаробезопасности для общеобразовательных школ. На прилегающей к гимназии территории оборудована современная спортивная площадка. Оборудование спортивной площадки обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных, спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивная площадка соответствует современным нормам и требованиям.

### **3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

С целью развития творческих способностей детей, укрепления здоровья обучающихся в гимназии организована система дополнительного образования. С 2024- 2025 учебного года гимназия обучается в 1 смену, во вторую смену осуществляется работа кружков, секций,

творческих объединений. Дополнительное образование работает строго по составленному расписанию. Все кружки, секции работают бесплатно и доступны для каждого ученика.

### **3.6 Организация летнего отдыха детей**

На базе МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» работал лагерь дневного пребывания «Орлята России», который посещали учащиеся начальной школы в количестве 50 человек.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Так же совместно с МАУ ЦМРИД "Продвижение" на базе МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» была организована работа трудовых отрядов: в июне – 4 человека, в июле – 6 человек, в августе – 10 человек.

### **3.7 Организация питания детей**

Школа принимает на себя обязательства по организации питания, пропаганде здорового питания школьников, включая проведение соответствующей разъяснительной работы с учащимися и их семьями. Оба здания оборудованы столовыми на 60 посадочных мест, обеспечивающими обучающихся и педагогов полноценным питанием.

**Охват горячим питанием обучающихся школы по ступеням обучения.**

| Период          | Всего | I ступень обучения | II ступень обучения | III ступень обучения |
|-----------------|-------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 2021-2022уч.г.  | 589   | 209(100%)          | 230(84,5%)          | 70(77,1%)            |
| 2022-2023уч.г.  | 552   | 202(100%)          | 219(83,9%)          | 61(68,5%)            |
| 2023-2024уч.г.  | 543   | 196(100%)          | 215(84%)            | 65(71,4%)            |
| 2024-2025 уч.г. | 530   | 179(100%)          | 210(84%)            | 76(76%)              |

### **3.8 Организация медицинского обслуживания.**

В обоих зданиях школы оборудованы медицинские блоки, состоящие из процедурного и врачебного кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно Сан ПиН 2421178-02. Медицинские кабинеты прошли лицензирование в 2015 году. Проводятся ежегодные осмотры обучающихся специалистами: педиатром, окулистом, невропатологом, хирургом, отоларингологом. Школьные врач и медсестра системно проводят оздоровительные мероприятия согласно плану проведения оздоровительных

мероприятий в гимназии, совместно со специалистами детской поликлиники проводят профилактические беседы с учащимися, оформляются информационные санбюллетени, выступают на родительских собраниях.

### 3.9. Обеспечение безопасности.

В обоих зданиях гимназии созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Здание школы оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова, которая подключена на ПЦО ОВО при УВД по Кинешемскому муниципальному району охраны, установлена круглосуточная охрана сотрудниками охранного предприятия ООО «Континент» и сторожами, работает видеонаблюдение внутреннее – 2 камеры и наружное – 14 камер. Организовано административное дежурство, дежурство учителей и обучающихся по графику, что позволяет поддерживать порядок и дисциплину в гимназии во время перемен. Оба здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с круглосуточным наблюдением за состоянием системы пожарной безопасности с выводом сигналов на пульта централизованного наблюдения, установленных в подразделениях единой службы спасения 01. Имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара. Ежеквартально с обучающимися и сотрудниками гимназии проводятся тренировочные эвакуации, предусматривающие различные ЧС. Большое внимание в гимназии уделяется охране труда работников и обучающихся. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в гимназии. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны. Территории обоих зданий по всему периметру имеют ограждение.

### 3.11. Кадровый состав гимназии

|                             |                                                         |                        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Штат</b>                 |                                                         | <b>34 чел</b>          |
| <b>Образовательный ценз</b> | Высшее профессиональное образование                     | <b>33 чел-97%</b>      |
|                             | Среднее профессиональное                                | <b>0 чел – 0%</b>      |
|                             | Среднее                                                 | <b>-</b>               |
|                             | Высшая кв. категория                                    | <b>16 чел – 48,5 %</b> |
|                             | Первая кв. категория                                    | <b>12 чел – 36,4%</b>  |
|                             | На соответствие занимаемой должности                    | <b>0 чел -0 %</b>      |
|                             | Без категории                                           | <b>6 чел -17,6%</b>    |
| <b>Награды отраслевые</b>   | Отличников народного образования                        | <b>1 чел- 2,9%</b>     |
|                             | Победитель конкурса ПНПО                                | <b>2 чел- 5,8%</b>     |
|                             | Грамота Министерства образования и науки                | <b>11 чел-32,4%</b>    |
|                             | Почётный работник общего образования Ивановской области | <b>2 чел- 5,8%</b>     |
|                             | Нагрудный знак «Почетный наставник»                     | <b>1 чел- 2,9%</b>     |
|                             | Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»            | <b>1 чел- 2,9%</b>     |
| <b>Педагогический стаж</b>  | До 5 лет                                                | <b>5 чел –15,5 %</b>   |
|                             | Свыше 30 лет                                            | <b>11 чел-33,3%</b>    |

### Курсы повышения квалификации в 2024- 2025 учебном году.

Все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФИО педагогов</b> | <b>Название курсов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мартынова Е.А.       | Преподаватель чтения и скорочтения.»Учебный центр для педагогов SKILLZANIA г Москва                                                                                                                                                                                                                        |
| Буреева О.Е.         | 1. Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода<br>2. Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности обучающихся в сфере дорожного<br>3. Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 4. Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого- педагогической помощи в сфере ОО и СПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Смирнова М.В.   | 1.«Социально- психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»<br>2.«Современные подходы к организации образовательной среды»<br>3.Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники.<br>4. Первая помощь в образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Анкудинова З.В. | «Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках», «Цифровая экосистема ДПО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дурандина Е.В.  | 1.Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста». ООО «Высшая школа делового администрирования<br>2.Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС. ООО «Высшая школа делового администрирования».<br>3.«Орлята России: эффективная реализация проекта». ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций".<br>4.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок». 72ч. |
| Веселова Е.В.   | Сложные вопросы математики в старшей школе: обновленное содержание, планируемые результаты, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Каракулова Е.Г. | Историческое краеведение как основа гражданско-патриотического воспитания обучающихся , ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Разгуляева И.А. | Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО(февраль 2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### 4.1.Результаты учебного года, ОГЭ ,ЕГЭ

##### Результаты ОГЭ-9

На конец 2024-2025года в 9-х классах обучались 56 учащихся .Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании, 4 из них получили аттестаты с отличием

##### Русский язык

|               | 2021-2022г | 2022-2023г | 2023-2024г | 2024-2025г |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| количество    | 42         | 41         | 50         | 56         |
| %успеваемости | 100        | 100        | 97,9       | 100        |
| %качества     | 95,2       | 88         | 75,5       | 71,42      |
| средний балл  | 28,6 (4,5) | 27(4,4)    | 26,3(4,12) | 29(4)      |

##### Математика

|  | 2021-2022г | 2022-2023г | 2023-2024г | 2024-2025г |
|--|------------|------------|------------|------------|
|--|------------|------------|------------|------------|

|               |           |            |         |       |
|---------------|-----------|------------|---------|-------|
| количество    | 42        | 41         | 50      | 56    |
| %успеваемости | 100       | 100        | 97,9    | 100   |
| %качества     | 76,2      | 70,7       | 67,3    | 73,21 |
| средний балл  | 18,2(4,1) | 17,22(3,8) | 18,8(4) | 19(4) |

### **Обществознание**

|               | 2021-2022г | 2022-2023г  | 2023-2024г | 2024-2025г |
|---------------|------------|-------------|------------|------------|
| количество    | 21         | 24          | 22         | 26         |
| %успеваемости | 95,5       | 100         | 95,46      | 100        |
| %качества     | 42,9       | 33,4        | 59,1       | 61,53      |
| средний балл  | 23 (3,4)   | 21,95 (3,4) | 24,4 (3,6) | 24,6(3)    |

### **Химия**

|               | 2021-2022г | 2022-2023г | 2023-2024г  | 2024-2025г |
|---------------|------------|------------|-------------|------------|
| количество    | 4          | 7          | 14          | 9          |
| %успеваемости | 100        | 100        | 100         | 100        |
| %качества     | 100        | 85,7       | 85,7        | 100        |
| средний балл  | 35,8 (5)   | 26,86(4)   | 32,64(4,57) | 33,7(4,8)  |

### **Биология**

|               | 2021-2022г | 2022-2023г  | 2023-2024г | 2024-2025г |
|---------------|------------|-------------|------------|------------|
| количество    | 10         | 8           | 18         | 15         |
| %успеваемости | 100        | 100         | 100        | 100        |
| %качества     | 65         | 75          | 94,4       | 80         |
| средний балл  | 28,3(3,7)  | 30,12(3,75) | 35 (4,39)  | 32(4)      |

### **Физика**

|               | 2021-2022г | 2022-2023г  | 2023-2024г | 2024-2025г |
|---------------|------------|-------------|------------|------------|
| количество    | 15         | 8           | 7          | 16         |
| %успеваемости | 100        | 100         | 100        | 100        |
| %качества     | 40         | 75          | 43         | 81,25      |
| средний балл  | 23 (3,4)   | 24,37(3,75) | 23(3,5)    | 27(4)      |

### **Информатика**

|               | 2021-2022г | 2022-2023г | 2023-2024г | 2024-2025г |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| количество    | 25         | 20         | 16         | 37         |
| %успеваемости | 96         | 100        | 100        | 100        |
| %качества     | 52         | 75         | 81         | 81,08      |
| средний балл  | 11 (3,8)   | 12,5(3,85) | 13 (4,06)  | 15(4,1)    |

### **География**

|               | 2021-2022г | 2022-2023г | 2023-2024г | 2024-2025г |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| количество    | 5          | 11         | 11         | 5          |
| %успеваемости | 100        | 100        | 100        | 100        |
| %качества     | 100        | 63,6       | 63,6       | 40         |
| средний балл  | 22,8 (4,2) | 20,4(3,8)  | 18,2(3,8)  | 18,2(4,6)  |

### **Литература**

|               | 2021-2022г | 2022-2023г | 2023-2024г | 2024-2025г |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| количество    | 5          | 2          | 4          | 2          |
| %успеваемости | 100        | 100        | 100        | 100        |
| %качества     | 100        | 100        | 100        | 100        |
| средний балл  | 22,8 (4,2) | 34(4,5)    | 27(4,25)   | 33,5(5)    |

## История

|               | 2021-2022г | 2022-2023г | 2023-2024г | 2024-2025г |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| количество    |            |            | 3          | 3          |
| %успеваемости |            |            | 100        | 100        |
| %качества     |            |            | 66,6       | 66,6       |
| средний балл  |            |            | 28(4)      | 25,6(4)    |

Средний балл по результатам ГИА повысился по химии, информатике, физике, географии и литературе, а по русскому языку, биологии и обществознанию понизился.

### Результаты ЕГЭ-11

| Предмет             | Кол-во уч-ов | Преодолели минимум | Ср. балл | Набрали баллов |       |        | Максимальный балл (указать ФИ учащегося) |
|---------------------|--------------|--------------------|----------|----------------|-------|--------|------------------------------------------|
|                     |              |                    |          | до 60          | 61-80 | 81-100 |                                          |
| Русский язык        | 48           | 48                 | 64       | 17             | 26    | 5      | 94-1 человек                             |
| Математика(профиль) | 25           | 25                 | 64,6     | 8              | 15    | 2      | 88-1 человек                             |
| Физика              | 13           | 12                 | 61       | 4              | 7     | 1      | 82-1 человек                             |
| Обществознание      | 22           | 17                 | 48       | 13             | 4     | 0      | 79-1 человек                             |
| История             | 7            | 6                  | 43       | 5              | 1     | 0      | 68-1 человек                             |
| Информатика         | 6            | 4                  | 54,8     | 1              | 2     | 1      | 83-1 человек                             |
| Химия               | 8            | 8                  | 63,1     | 3              | 4     | 1      | 86-1 человек                             |
| Литература          | 3            | 3                  | 66       | 1              | 1     | 1      | 84-1 человек                             |
| Биология            | 11           | 11                 | 73       | 2              | 8     | 1      | 90-1 человека                            |
| Английский язык     | 3            | 2                  | 36       | 2              | 0     | 0      | 44-1 человек                             |
| Немецкий язык       | 1            | 1                  | 38       | 1              | 0     | 0      | 38-1 человек                             |

К ЕГЭ были допущены 48 выпускников 11 классов, аттестаты о СОО получили 48 учащихся, из них аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» Первой степени -3 учащихся, Второй степени-1 человек. Анализ результатов ЕГЭ показывает: средний балл увеличился по информатике (2021-72; 2022-63,5; 2023 – 67,5, 2024- 50, 2025-54,8), химии ( 2021-58,3; 2022-45,5; 2023 – 55,2, 2024- 57, 2025-63,1), литературе(2021-70; 2022-51; 2023 – 51, 2024- 51,5, 2025-66), биологии (2021-61,3; 2022-60,6; 2023 -64,25, 2024- 67, 2025-73), , а уменьшился по русскому языку (2021-72,9; 2022 -72,3; 2023 – 78,7, 2024 – 66, 2025-64), математике профильного уровня ( 2021-59,2; 2022 -62,8; 2023 -66,2024-71,7, 2025-64,6 ), по физике (2021-61,8; 2022 -55; 2023 - 52,75, 2024- 69, 2025-61), по истории (2021-62; 2022-59,2; 2023 -68,7, 2024- 55,2025-43 ), по английскому языку (2021-83;2022-63; 2023 -64,1, 2024- 65,8, 2025- 36), немецкому языку (2023 - 66,2025- 38)

По итогам 2024- 2025 учебного года гимназия вышла на следующие показатели качества знаний по уровням образования:

| классы                               | Кол-во обучающихся | % успеваемости | Отличник и | Учатся на 4 и 5 | % качества |
|--------------------------------------|--------------------|----------------|------------|-----------------|------------|
| 4 классы                             | 54                 | 100            | 8          | 42              | 77,8       |
| 9 классы                             | 56                 | 100            | 4          | 25              | 44,64      |
| 11 классы                            | 48                 | 100            | 4          | 27              | 56,3       |
| <b>Общие показатели: 2-11 классы</b> | 493                | 100            | 78         | 296             | 60         |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» (4кл) в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 5,26% (в

2024 был 72,54 %), по уровню основного общего образования (9 кл)– «качество знаний» по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 3.36 % (в 2024 году был 48 %), по уровню среднего общего образования (11кл)- при 100% успеваемости «качество знаний» значительно уменьшилось на 17,5 %(в 2024 году- 73,8 %). Общие показатели по гимназии (2-11 классы) незначительно уменьшились: качество знаний – на 3,1 (в 2024 году оно составляло -63,1%)

#### 4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Стабильно высокие результаты гимназисты демонстрируют в городских и областных олимпиадах. За последние 3 года показатели побед гимназистов следующие:

| Уровень   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Городские | 43(12+31) | 43(16+27) | 28 (6+22) | 30(12+18) | 30(15+15) | 25(8+17)  |
| Областные | 3(0+3)    | 7(1+6)    | 1(0+1)    | 2(0+2)    | 5(2+3)    | 5(1+4)    |

#### 4.3. Данные о проблемах социализации

Работа по профилактике правонарушений, преступлений с учащимися гимназии велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведения у подростков. К работе с трудными подростками были привлечены специалисты для оказания правовой, медицинской, психологической помощи. В рамках утверждённого плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- сбор и обмен информацией с инспектором Николаевой Н.А. о детях, совершающих правонарушения, их законных представителях (посещение семей, беседы с учащимися, родителями);
- постановка на внутришкольный учёт обучающихся с девиантным поведением;
- разработка плана совместной профилактической работы с ОДН на год;
- проведение в гимназии воспитательно-профилактических мероприятий.

#### 4.4.Данные о состоянии здоровья обучающихся

В гимназии осуществляется мониторинг состояния здоровья основных участников образовательного процесса. Цель мониторинга – выявление тенденций состояния здоровья, принятие управленческих решений по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

##### Динамика распределения обучающихся по группам здоровья

##### 2021-2022 гг (586 чел.)

|     | I –IVкл – 209 чел | V – IXкл – 272 чел | X - XI кл – 105 чел |
|-----|-------------------|--------------------|---------------------|
| I   | 59-28%            | 33-12%             | 13-12%              |
| II  | 132-63%           | 204-75%            | 78-74%              |
| III | 16-8%             | 34-12,6%           | 12-12%              |
| IV  | 2-1%              | 1-0,4%             | 2-2%                |

##### 2022-2023 гг (552 чел.)

|     | I –IVкл – 254 чел | V – IXкл – 239 чел | X - XI кл – 72 чел |
|-----|-------------------|--------------------|--------------------|
| I   | 53-26,2%          | 35-13,4%           | 6-6.7%             |
| II  | 125-61,9%         | 189-72,4%          | 67-75,4%           |
| III | 22-10,9%          | 35-13,4%           | 14-15,7%           |
| IV  | 2-1%              | 2-0,8%             | 2-2,2%             |

##### 2023- 2024гг (543 чел.)

|     | I –IVкл – 196 чел | V – IXкл – 256 чел | X - XI кл – 91 чел |
|-----|-------------------|--------------------|--------------------|
| I   | 49ч-25%           | 37ч-14,4%          | 12ч-13,2%          |
| II  | 118ч-60,2         | 176ч-68,8%         | 57ч-62,6%          |
| III | 25ч-12,8%         | 42ч-16,4%          | 22ч-24,2%          |
| IV  | 4ч-2%             | 1ч-0,4%            |                    |

##### 2024- 2025гг (530 чел.)

|     |                   |                    |                     |
|-----|-------------------|--------------------|---------------------|
|     | I –IVкл – 179 чел | V – IXкл – 250 чел | X - XI кл – 101 чел |
| I   | 44ч- 24,6%        | 57ч-22,8%          | 11ч-10,9%           |
| II  | 108ч-60,3         | 146ч-58,4%         | 66ч-65,3%           |
| III | 21ч-11,7%         | 46ч-18,4%          | 24ч- 23,8%          |
| IV  | 6ч- 3,4%          | 1ч-0,4%            | -                   |

Исходя из приведённых выше данных, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья детей является достаточно стабильным.

#### **4.5. Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах, соревнованиях**

Учащиеся гимназии принимают активное участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

##### **Результаты участия в гимназистов**

##### **в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях в 2024- 2025у.г.**

Учащиеся гимназии принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

#### **4.6.Достижения в конкурсах**

##### **Результаты участия гимназистов**

##### **в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях**

Учащиеся гимназии принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

| <b>Ф.И.</b>                          | <b>Название мероприятия, конкурса</b>                                                           | <b>ИТОГ:</b> |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Муниципальный уровень</b>         |                                                                                                 |              |
| Клюева Ульяна                        | Легкоатлетический пробег, посвящённый 129-й годовщине со дня рождения маршала А.М. Василевского | 2 место      |
| Горяев Иван                          | Легкоатлетический пробег, посвящённый 129-й годовщине со дня рождения маршала А.М. Василевского | 3 место      |
| Менщиков Егор                        | Легкоатлетический пробег, посвящённый 129-й годовщине со дня рождения маршала А.М. Василевского | 3 место      |
| Команда гимназистов 2011 – 2012 г.р. | Муниципальный этап турнира по тэг-регби                                                         | 3 место      |
| Команда гимназистов 2014 – 2015 г.р. | Муниципальный этап турнира по тэг-регби                                                         | 2 место      |
| Команда гимназистов 2016 – 2017 г.р. | Муниципальный этап турнира по тэг-регби                                                         | 2 место      |
| Тюков Егор                           | Финал Кубка по г.о. Кинешма по летнему биатлону                                                 | 1 место      |
| Кнутова София                        | Городской фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Будем жить-2024»                 | 1 место      |
| Догадов Вячеслав                     | Городской фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Будем жить-2024»                 | 1 место      |

|                                 |                                                                                       |                                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Даричева Ксения                 | Городской фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Будем жить-2024»       | 1 место                                            |
| Смирнов Алексей                 | Городской фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Будем жить-2024»       | 1 место                                            |
| Гасанова Фатима                 | Городской форум волонтерских объединений «Вектор добра»                               | Благодарственное письмо                            |
| Смирнова Полина                 | Городской форум волонтерских объединений «Вектор добра»                               | Благодарственное письмо                            |
| Шибнева Ксения                  | Городской конкурс «Солдатская завалинка»                                              | Лауреат                                            |
| Проницына Елизавета             | Городской конкурс «Солдатская завалинка»                                              | Лауреат                                            |
| Хоровой коллектив «Мечта»       | Муниципальный этап регионального конкурса школьных хоров «Поющая школа»               | ГРАН-ПРИ                                           |
| Кнутова София                   | Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Солнечный эльф»                     | Победитель                                         |
| Шибнева Ксения                  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»                    | победитель                                         |
| Команда гимназии 2007-2008 г.р. | Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся г.о. Кинешма | 2 место                                            |
| Басов Евгений                   | Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся г.о. Кинешма | Лучший игрок                                       |
| Смирнова Арина                  | Олимпиада рабочих рук «Твой выбор»                                                    | 1 место                                            |
| Герасимова Полина               | Олимпиада рабочих рук «Твой выбор»                                                    | 1 место                                            |
| Кочеткова Мария                 | Олимпиада рабочих рук «Твой выбор»                                                    | 2 место                                            |
| Сизов Влад                      | Олимпиада рабочих рук «Твой выбор»                                                    | 3 место                                            |
| Гаджикурбанова Карина           | Олимпиада рабочих рук «Твой выбор»                                                    | 3 место                                            |
| Бобышева Юлия                   | Олимпиада рабочих рук «Твой выбор»                                                    | 3 место                                            |
| Воронов Глеб                    | «Мировой парень»                                                                      | Победитель в номинации «Самый сильный»             |
| Команда 6 а класса              | Открытие Школьной лиги КВН                                                            | 1 место                                            |
| Команда гимназии                | Чемпионат школьной лиги КВН                                                           | 3 место                                            |
| Команда гимназии                | Фестиваль ГТО 2 ступени                                                               | 3 место                                            |
| Зубков Артём                    | Фестиваль ГТО 2 ступени                                                               | 2 место                                            |
| Команда юношей                  | Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»                           | 2 место                                            |
| Клюева Ульяна                   | Городские соревнования по лыжам среди школ города                                     | 1 место                                            |
| Смирнов Степан                  | Городские соревнования по лыжам среди школ города                                     | 2 место                                            |
| Доброва Любовь                  | Городские соревнования по лыжам среди школ города                                     | 2 место                                            |
| Молодов Анатолий                | Городские соревнования по лыжам среди школ города                                     | 3 место                                            |
| Команда 1 класса                | Муниципальный турнир по тэг-регби среди школьников 2016-2017 г.р.                     | 2 место                                            |
| Театральная студия «ОстровОк»   | Театральный фестиваль «Классика на школьной сцене»                                    | Дипломанты в номинации «Лучший актёрский ансамбль» |
| Проницына Елизавета             | Театральный фестиваль «Классика на школьной сцене»                                    | Победитель в номинации                             |

|                                      |                                                                                                                           |                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                           | «Звезда<br>фестиваля»                                                          |
| Гасанова Фатима                      | Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2025»                                                                            | Лауреат в<br>номинации<br>«Лидер года»                                         |
| Смирнова Полина                      | Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2025»                                                                            | Лауреат в<br>номинации<br>«Творческая<br>личность года»                        |
| Щулькина Мария                       | Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2025»                                                                            | «Лауреат в<br>номинации<br>«Интеллект года»                                    |
| Потапова Татьяна                     | Фестиваль Чемпионов ВФСК «Готов к труду и<br>обороне» «Иду на рекорды»                                                    | Победитель в<br>дисциплине<br>наклон вперед                                    |
| Воронов Глеб                         | Фестиваль Чемпионов ВФСК «Готов к труду и<br>обороне» «Иду на рекорды»                                                    | Победитель в<br>дисциплине<br>наклон вперед                                    |
| Команда гимназии                     | Городской интеллектуально-творческий конкурс Битва<br>химиков»                                                            | победители                                                                     |
| Команда начальной<br>школы           | Муниципальный этап Всероссийской военно-<br>патриотической игры «Зарница 2.0»                                             | 3 место                                                                        |
| Команда среднего<br>звена            | Муниципальный этап Всероссийской военно-<br>патриотической игры «Зарница 2.0»                                             | 3 место                                                                        |
| Анкудинова Арина                     | Муниципальный этап регионального семейного<br>творческого конкурса «История семьи в истории<br>страны: сороковые роковые» | победитель                                                                     |
| Ковалёва София                       | Муниципальный этап регионального семейного<br>творческого конкурса «История семьи в истории<br>страны: сороковые роковые» | призёр                                                                         |
| Команда гимназии                     | Городской молодёжный фитнес-фестиваль «Движение-<br>Жизнь!»                                                               | 2 место                                                                        |
| Волченков Егор                       | «Надежда земли Кинешемской»                                                                                               | лауреат                                                                        |
| Смирнова Полина                      | «Надежда земли Кинешемской»                                                                                               | лауреат                                                                        |
| Гасанова Фатима                      | «Надежда земли Кинешемской»                                                                                               | лауреат                                                                        |
| Щулькина Мария                       | «Надежда земли Кинешемской»                                                                                               | лауреат                                                                        |
| Команда гимназии                     | Городские соревнования «Школа безопасности»                                                                               | 2 место на этапе<br>«Эвакуация<br>пострадавшего.<br>Оказание первой<br>помощи» |
| Ковалёва София                       | Городской весенний кросс                                                                                                  | 1 место                                                                        |
| Буртаев Андрей                       | Городской весенний кросс                                                                                                  | 2 место                                                                        |
| Медведюк Полина                      | Муниципальный этап областного конкурса фестиваля<br>детского творчества «Светлый праздник»                                | победитель                                                                     |
| Команды младших<br>юношей 2010-2011  | Городской легкоатлетическая эстафета на приз газеты<br>«Приволжская правда»                                               | 2 место                                                                        |
| Команда младших<br>девушек 2010-2011 | Городской легкоатлетическая эстафета на приз газеты<br>«Приволжская правда»                                               | 3 место                                                                        |

|                                         |                                                                                               |                                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Команда гимназии                        | Городской смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»                                   | 3 место                                |
| Команда гимназии                        | Фестиваль ГТО                                                                                 | 3 место                                |
| <b>Региональный уровень</b>             |                                                                                               |                                        |
| Буреев Михаил                           | «Ученик года – 2024»                                                                          | 3 место                                |
| Смирнова Арина                          | «Ученик года-2024»                                                                            | финалист                               |
| Вокальный ансамбль «Мечта»              | Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»             | 3 место                                |
| Смирнова Полина                         | Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»             | 3 место                                |
| Смирнова Арина                          | Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»             | 3 место                                |
| Смирнова Арина                          | Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского | победитель                             |
| Белова Юлия                             | Областной конкурс на присуждение премии «Надежда земли Ивановской»                            | лауреат                                |
| Волченков Егор                          | Областной конкурс на присуждение премии «Надежда земли Ивановской»                            | Победитель в номинации «Открытие года» |
| Сизов Владислав                         | Региональный этап конференции «Молодёжь изучает окружающий мир»                               | призёр                                 |
| Щулькина Мария                          | Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурылина                                                  | лауреат                                |
| Павлова Анастасия                       | «ПроекториУм»                                                                                 | победитель                             |
| Смирнова Арина                          | Региональный этап Всероссийского конкурса Волонтёры могут всё»                                | победитель                             |
| Смирнова Полина                         | Региональный этап Всероссийского конкурса Волонтёры могут всё»                                | призёр                                 |
| Сизов Владислав                         | Региональный этап чемпиона «Профессионалы»                                                    | победитель                             |
| Кельберт Надежда                        | Региональный этап чемпиона «Профессионалы»                                                    | 2 место                                |
| Кнутова София                           | Регионального конкурса чтецов «Солнечный эльф»                                                | лауреат                                |
| Щулькина Мария                          | Региональный этап конкурса «Знать, чтобы помнили»                                             | 1 место                                |
| Шкаберда Марья                          | Региональный математический турнир                                                            | призёр                                 |
| Школьная медиа студия «SOS»             | Региональный конкурс «Победа в фокусе!»                                                       | 2 и 3 место                            |
| Платова Алиса                           | Региональная олимпиада «Большие надежды малых городов»                                        | призёр                                 |
| Виноградов Илья                         | Региональный конкурс «Орлёнок-экскурсовод»                                                    | победитель                             |
| Медведюк Полина                         | Региональный конкурс фестиваля детского творчества «Светлый праздник»                         | лауреат                                |
| <b>Всероссийский уровень</b>            |                                                                                               |                                        |
| Сизов Владислав                         | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ Путь открытий 2024»                      | победитель                             |
| Кудрявцева Алёна                        | Всероссийский конкурс «Родина»                                                                | победитель                             |
| Коллектив педагогов и учащихся гимназии | Всероссийский патриотический флешмоб «Нас миллионы русских»                                   | участник                               |

|                              |                                                                          |                  |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| Хоровой коллектив «Мечта»    | Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»                | Лауреаты степени | 2 |
| Кудрявцева Алёна             | Всероссийский конкурс сочинений «Урок родного языка с любимым педагогом» | победитель       |   |
| Гасанова Фатима              | Всероссийский форум президентов школ                                     | участник         |   |
| «Первые гимназии»            | Всероссийский конкурс первичных отделений                                | 3 место          |   |
|                              |                                                                          |                  |   |
| Смирнова Арина               | Всероссийский конкурс Волонтёры могут всё»                               | лауреат          |   |
| <b>Международный уровень</b> |                                                                          |                  |   |
| Кудрявцева Алёна             | Международный конкурс «Парад талантов России»                            | победитель       |   |
| Гасанова Фатима              | Международный форум детских и юношеских СМИ «МедиаШкола-2024»            | 1 место          |   |
| Смирнова Полина              | Международный форум детских и юношеских СМИ «МедиаШкола-2024»            | 1 место          |   |
| Смирнова Арина               | Международный форум детских и юношеских СМИ «МедиаШкола-2024»            | 1 место          |   |
| Хохлов Савва                 | Международный форум детских и юношеских СМИ «МедиаШкола-2024»            | 2 место          |   |
| Проницына Елизавета          | Международный конкурс чтецов «Жар-Птица России»                          | лауреат          |   |

Педагоги гимназии активно делились своим опытом в рамках конференций и конкурсов различных уровней.

| <b>ФИО педагогов</b> | <b>Конференции и семинары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виноградова Ю.А.     | «Научно – практическая конференция «Современное православное образование. Пути развития: опыт, проблемы, размышление»<br>Тема: «Сохранение традиционного гимназического образования России на примере классической женской гимназии им. А.Н. Островского г. Кинешма»<br>Региональный день II Всероссийского муниципального форума «Малая Родина — Сила России»<br>«Межрегиональной краеведческой конференции «Историко-культурный и природный потенциал кинешемского края. Развитие регионального туризма»<br>Тема: «1920 – е годы - «золотое десятилетие» краеведения (на примере Иваново – Вознесенской губернии)» |
| Мелкумова Н.В.       | Региональный Форум классных руководителей Спикер «Классный руководитель как модератор выстраивания взаимоотношений между родителями и детьми»<br>Межрегиональные Чиндиловские чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Коробова Е.В.        | Мастер-класс «Нейросети в преподавании иностранных языков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Веселова Е.В.        | Возможности чата ВК-мессенджера (учебный профиль Сферум) в образовательной коммуникации. (Создание и настройка чата. Добавление в чат участников. Отправка сообщений в чате. Отправка файлов в чате. Создание опроса, граффити и другие возможности чата)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Дурандина Е.В.       | Педагогические чтения«Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи»<br>Тема: «Из опыта работы. Курс внеурочной деятельности «Моя малая родина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мартынова Е.А.       | Педагогические чтения«Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Тема: «Из опыта работы. Курс внеурочной деятельности «Школа развития речи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сытник И.П.      | <p>1.Педагогические чтения<br/>«Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи»</p> <p>Тема: «Проблемы семейных отношений. Урок – анализ новеллы Проспера Мериме «Маттео Фальконе»</p> <p>2.Региональное мероприятие для молодых педагогов Ивановской области и их наставников «Открываем Россию...»</p> <p>3. Всероссийская конференция «Комплексный подход к планированию программ ежедневной деятельности педагога: связь результата преподавания с результатами обучения. Соответствие приёмов и методов».</p> <p>4. Форум наставников Ивановской области</p> <p>5. Вебинар «Нейросети для педагога»</p> <p>6. Всероссийская конференция «Изучение истории родного края - основа патриотического, духовно-нравственного и экологического воспитания»</p> |
| Поленова Н.А.    | <p>Педагогические чтения «Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи»</p> <p>Тема: «Семья и семейные ценности в исследовательской деятельности учащихся»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Нечаева Г.В.     | <p>Педагогические чтения<br/>«Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи»</p> <p>Тема: «Ориентировочная основа деятельности учителя иностранного языка при работе над развитием коммуникативных умений, языковых навыков, социокультурных знаний на уровне основного общего образования»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Каракулова Е.Г.  | <p>Педагогические чтения<br/>«Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи»</p> <p>Тема: «Устный переводной экзамен по истории России в бклассе. Стресс или подготовка к итоговой аттестации»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Виноградова Ю.А. | <p>Педагогические чтения<br/>«Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи»</p> <p>Тема: «Краеведческий аспект в профильном гуманитарном образовании»</p> <p>«Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма обучающихся (из опыта работы в основной школе)».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Достижения педагогов в 2024-2025 у.г.

|                |                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нагорнова Е.С. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Педагог года - 2025", номинация "Молодой педагог общего образования"- победитель |
| Мелкумова Н.В. | Региональный конкурс «Семья в фокусе воспитания» - призер 2 степени                                                          |
| Сытник И.П.    | 1.Всероссийское тестирование «ТоталТест Июль 2024»                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Тест: Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами» - диплом победителя<br>2. Педагогические инновации. Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка» «Педагогическая мнемотехника на уроках русского языка: теоретический и практический аспекты»-диплом победителя<br>3. Федеральный конкурс на присуждение премии лучшим учителям-победитель |
| Разгуляева И.А. | Всероссийский конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей»-1 место                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.7.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Главными потребителями образовательных услуг, предоставляемых гимназией являются обучающиеся и их родители. Запросы, пожелания, отзывы детей и родителей обучающихся являются главным ориентиром деятельности гимназии. По результатам анонимного опроса 82,6 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в гимназии,

94% - считают компетентными работников гимназии

85,8% - готовы порекомендовать нашу образовательную организацию другим ,

более 81 % - отмечают положительную динамику в улучшении и развитии материально-технической базы гимназии

#### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Гимназия имеет давние традиции сотрудничества с вузами Ивановской области. Договорные отношения существуют с Ивановской государственной медицинской академией и Ивановским государственным химико-технологическим университетом (участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, встречи с преподавателями и т.д.)

В течение года гимназисты посетили Дни открытых дверей ИвГУ, ИХТА, ИГТА, МГИУ, ИГЭУ, ИГМА, на которых встречались с представителями учебных кафедр. Плодотворно развивается сотрудничество с кафедрой довузовской подготовки ИГХТУ и ИГТА.

Сложились устойчивые связи гимназии с социальными партнерами в городе Кинешме. Устойчивые договорные отношения складываются с учреждениями дополнительного образования в связи с переходом к реализации ФГОС в начальной школе. Так занятия в первых классах гимназии вели в прошлом году педагоги дополнительного образования МУДОД «Детская школа искусств», Центра внешкольной работы. Традиционно гимназия поддерживает партнерские отношения с фондом «Театр и дети» и «Россы», кинешемским драматическим театром им. А.Н.Островского, ТюЗом им. народного артиста Льва Раскатова, музеем драматурга, Кинешемским художественно-краеведческим музеем.

Гимназия продолжает сотрудничество с Ивановским отделением Российского общества «Знание» - «Научные исследования в школе». В этом году запускается совместный проект «Гражданин науки», направленный на создание системы организационной и методической поддержки педагогов, осуществляющих руководство научной и исследовательской деятельностью в школе, механизма вовлечения детей в Citizen Science как альтернативной формы и способа ведения образовательной деятельности, реализуемой посредством широкого социального партнерства

#### 6.Финансово-экономическая деятельность

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности гимназии проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Финансово-хозяйственная деятельность гимназии направлена на реализацию её уставных целей и задач, укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасных условий для образовательного процесса.

На развитие школьной инфраструктуры направлены следующие средства:

| <b>Субвенция государственного стандарта-32 133,80 руб</b>                         |                                                                         |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Ст.310 «Увеличение стоимости основных средств»</b>                             | Учебники, учебное оборудование                                          | 542381,00  |
| <b>Средства местного бюджета- руб</b>                                             |                                                                         |            |
| <b>Реализация программы «Пожарная безопасность»</b>                               | Пожарная безопасность                                                   | 102461,60  |
| <b>Ст.340 «Увеличение стоимости материальных запасов»</b>                         | Подготовка школы к новому учебному году                                 | 21400,00   |
| <b>Ст. 226 «Прочие работы, услуги»</b>                                            | Спецоценка условий труда. Утилизация, акарицидная обработка             | 232739,22  |
| <b>Ст.225 «Работы, услуги по содержанию имущества»</b>                            | Электротехнические измерения, дератизация, опрессовка, аварийные работы | 203720,06  |
| <b>Ст.349 «Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения»</b> | Аттестаты                                                               | 41 491,00  |
| <b>Доходы от платных образовательных услуг- руб</b>                               |                                                                         |            |
| <b>СТ.225</b>                                                                     | Испытание и ТО системы пож.сигнализации<br>Заправка картриджа           | 8233,60    |
| <b>Ст. 226</b>                                                                    | Права использования аккаунта<br>Мед.осмотр<br>лицензия<br>Обучение      | 1139492,35 |
| <b>Ст.310 «Увеличение стоимости основных средств»</b>                             | Мед.оборудование<br>Акустическая система                                | 116290,0   |
| <b>Ст.340 «Увеличение стоимости материальных запасов»</b>                         | Аккумулятор<br>Канцтовары<br>Медикаменты<br>Хоз/строй материалы         | 44432,0    |

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На основании полученных в результате анализа достижений было принято решение:

- признать работу гимназии в 2024- 2025 учебном году удовлетворительной;
- считать поставленные задачи выполненными. Публичный доклад будет рассмотрен также на педагогическом совете в августе 2025 года, на общешкольной родительской конференции в сентябре 2025 года

## 8.Перспективы и планы развития

- 1.Реализация образовательных программ, с учётом обновлённых ФГОС и ФООП, городских и школьных проектов, направленных на повышение качественных результатов.
- 2.Повышение качества образования и расширение спектра образовательных услуг.
- 3.Усиление внимания формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.

- 4.Формирование предпрофессиональной среды старшей школы.
- 5.Преемственность воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования.
- 6.Развитие первичной организации Российского движения детей и молодежи.
- 7.Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся.
8. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями
9. Совершенствование системы внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления.
- 10.Трансляция накопленного опыта работы на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров и мастер-классов.