

**Отчёт о профориентационной работе
с обучающимися МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского»
в 2022 – 2023 учебном году.**

1. Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся гимназии за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

2. Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию;
- формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

3. Направления профориентационной работы

Основные направления деятельности МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

-организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
-курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» соблюдаются следующие **принципы**:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Связь профориентации с жизнью.

Методами профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ Гимназия им. А.Н. Островского» являются:

- Метод профконсультирования обучающихся;
- Метод предъявления учащемуся сведений о профессиях, специфике труда ит.д.
- «Ярмарка профессий»;
- Дни открытых дверей;
- Экскурсии;
- Метод публичной демонстрации;
- Предметные недели;
- Метод профессиональных проб.

Работа проводится по 4 направлениям:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;

- Работа с родителями;
- Работа с учащимися.

Социальными партнерами школы являются:

- Кинешемский педагогический колледж;
- Ивановский государственный университет;
- Ивановская медицинская академия;
- ШГПУ;
- ЦЗН;
- Военный комиссариат г.Кинешма
- ООО «Поликор»

Организационная работа

В школе оформлен уголок по профориентации. Информация постоянно обновляется. Там обучающиеся могут ознакомиться с информацией о высших и средних учебных заведениях Владимирской области, а так же других областей. На сайте МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» имеется виртуальный профориентационный кабинет, где все ученики могут пройти самостоятельно диагностику и определиться с выбором профессионального направления. Также детям оказывается помощь в вопросах трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения после окончания 9 и 11 классов. В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря которым обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты.

Работа с педагогами

В гимназии проводятся:

1. совещания с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации
2. психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года)
3. профконсультации и профвыявления педагога-психолога и классного руководителя по изучению личности школьника
4. занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»
5. организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по профориентационной работе.

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

- 1-4 классы: «Учимся играючи» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии; экскурсии на производство;
- 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно-познавательной деятельности, учебной мотивации;
- 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;
- 9-11 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и «Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников» в 11а классе (сентябрь 2022 г).

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий – через классные часы (в классных коллективах проведены встречи с медицинским работником, работником правоохранительных органов, педагогами, сотрудниками МЧС, библиотекарем). Большую поддержку оказывают родители при организации экскурсий в различные организации.

После окончания гимназии 100% выпускников 11 класса ориентированы на получение профессионального образования через поступление в вуз, техникум или профессиональное училище. 100% 11-классников планируют поступить в высшие профессиональные образовательные учреждения, 100% - выпускников определились с выбором учебного заведения.

Работа с обучающимися

Профориентационная работа в гимназии осуществляется начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. **Диагностика.**

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Тип мышления модификация Г.В.Резапкиной.
- Диагностика стиля общения Г.В.Резапкиной.
- Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся

Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2022-2023уч.г.:

- Диагностика профессий (9-10кл);
- Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-8 кл);
- Тренинг «Выбор твоей профессии» (9кл);
- Тестирование на готовность к выбору профессии в 10-ом классе

Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-го класса.

2. **Участие в проектах.**

Обучающиеся 8-9 классов в количестве 53 человек приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта гимназисты посетили виртуальные выставки, приняли участие в профпробах,

Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- «Цифровое искусство: музыка и IT»

- «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
- "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"

3. Просмотр Всероссийских открытых уроков.

Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом **ПроеКТОриЯ** и организованы классными руководителями и учителями предметниками для обучающихся, начиная с 5 класса. В 8 классе - в рамках урока технологии и в 10-11 классах согласно учебного плана школы по предмету «Технология» и «Индивидуальный проект» соответственно. За отчетный период обучающиеся приняли онлайн-участие в таких уроках, как:

- «Художник-аниматор», о современной анимации в России, «Графический дизайн», «Электроника» (сентябрь);
- «Агрономия», «Веб-технологии» (октябрь);
- «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники» (ноябрь);
- «О тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», «Облицовка плиткой», «Отрасль строительства» (декабрь).

Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф.

4. Онлайн - уроки по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/list>.

Обучающиеся школы и учителя активно повышают финансовую грамотность посредством участия в данном проекте. Такие уроки: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик. Ребята приняли участие во Всероссийской Неделе сбережений в формате ФинЗОЖ Фест.

5. Знакомство с профессиями в рамках уроков

На уроке физики: «Производство, передача и использование электроэнергии», «Использование энергии солнца», «Эффективность солнечных батарей и ветряных мельниц».

На уроке географии: «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление», «Сельское хозяйство мира. Лесная промышленность», «Экотехнологии в сельском хозяйстве», «Промышленность Владимирской области».

На кружке внеурочной деятельности по МХК знакомство с профессией архитектор, дизайнер (тема занятия: «Дом-жилище человека», «Дизайн. Виды дизайна».

Ландшафтный дизайн»).

На уроке музыки: «Песенное творчество воинов-интернационалистов».

На уроке биологии: «Агропромышленный комплекс России», «Роль домашних животных в жизни человека».

На уроке химии: «Химия в сельском хозяйстве. Удобрения».

На уроках технологии: «Деревообрабатывающая промышленность и сопутствующие профессии», «Овощи в питании человека», «Заготовка продуктов впрок», «Виды теста».

6. Ролевые игры.

- День дублёра, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Ярмарка, где задействована вся школа и ребята в процессе подготовки и проведения мероприятия с удовольствием проявляют себя в качестве пекарей, садоводов, фермеров, продавцов, кассиров.
- «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием родителей и детей начальной школы
- Конкурсная программа «А ну-ка, парни» для выпускников основной школы.

7. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

«Виды транспорта и машины, облегчающие жизнь человека» (2 классы),

«Этот номер 112. Профессия – спасатель» (2 классы),

«Профессии моих родителей», «Кто это – работники МЧС?» (3 класс)

«Секреты выбора профессии» (4 класс)

«С любовью о папе» (профессии наших пап) (5 классы)

«Профессии моего города» (6 классы)

«Есть такие профессии – людям помогать», «Кем быть и каким быть» (7 классы)

«Больше профессий, новых и классных» (8-е классы)

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Директор гимназии _____ О.Н. Яншенкина

