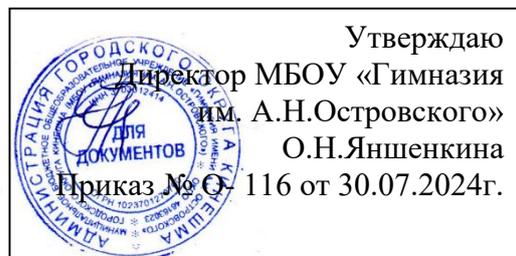


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени А.Н. Островского»
городского округа Кинешма**
155800, г. Кинешма Ивановской области, ул.им. Крупской, д. 7,
факс/тел. 5-38-23, адрес э/почты E-mail: gimotr@yandex.ru
ОКПО 46183023; ОГРН 1023701273760; ИНН/КПП 3703012414/370301001



**Публичный доклад
о работе
МБОУ «Гимназии им. А.Н.Островского»
по итогам 2023-2024 учебного года**

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Информационная справка о школе.

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени А.Н. Островского».

Учредитель: муниципальное образование «Городской округ Кинешма»

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия.

Статус: муниципальной инновационная площадка.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 37Л01 № 0000316 от 20.03.13) выдана Департаментом образования Ивановской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительных общеобразовательных программ (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, культурологической, военно-патриотической, эколого-биологической направленности). Регистрационный № 1054.

Свидетельство о государственной аккредитации № 428 от 11 июня 2014 года Серия 37А01 № 0000307 Приложение Серия 37А01 № 0000259

МБОУ «Гимназия имени А.Н. Островского» основана в 1903 году как классическая женская гимназия. В 2023 году гимназия отпразднует 120-й день рождения. В 1995 году она преобразована в гимназию на базе средней общеобразовательной школы №3. В 1997, 1998, 1999 годах трижды становилась лауреатом конкурса «Школа года». В 2000 году стала «Школой века». В 2006 году вошла в число победителей конкурса лучших школ России в рамках ПНПО. Гимназия имени А.Н. Островского сегодня – это образовательное учреждение, объединяющее традиции классического образования и инновационные технологии. «Гимназический союз России», «Союз столетних школ России», «Немецкий –первый второй иностранный», Российское движение школьников, региональное отделение российского общества «Знание», пилотная площадка Департамента образования СОО по введению ФГОС, региональная инновационная площадка «Технология КТД как эффективного средства формирования личностных и метапредметных результатов обучающихся», участник апробации примерной программы воспитания – вот неполный список проектов, в которых участвует школа. Ежегодно на основании предложения Департамента образования Ивановской области МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

2017 году - Лауреат-Победитель «Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций». В 2018 г.- лауреат международного конкурса «Лучшая образовательная организация лидеры будущего» в номинации «Лучшая гимназия», а также 1 место в региональном мероприятии «Коворкинг бизнес – идей развития туризма в городе Кинешме», победитель I степени в творческом конкурсе постеров «Моя улица – в портрете моего города» в рамках VIII межрегионального фестиваля инновационных проектов «Открытый диалог – 2018: опыт и перспективы», посвящённом 100-летию губернии. В 2019 году гимназия стала лауреатом международного конкурса «Лучшая образовательная организация лидеры будущего-2019» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация». В 2020 год - победитель Всероссийского конкурса "500 лучших образовательных организаций страны - 2020" в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация-2020»

1.2.Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 имени А.Н. Островского» городского округа Кинешма Ивановской области с 2012 года осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях: основное здание - г. Кинешма, ул. им. Крупской, д.7, здание начальной школы – г. Кинешма, ул. Красный металлист, д. 2. Основное здание находится в историческом центре города, здание начальной школы – в микрорайоне завода «Поликор» (этот микрорайон закреплён за школой). Особенностью расположения в разных районах обусловлена главная цель работы гимназии: создание единого образовательного пространства. В связи с тем, что гимназия - образовательное учреждение, реализующее программы углублённого и профильного обучения, в ней учатся одарённые дети, проживающие

в разных районах Кинешмы. Кроме того, на образовательную ситуацию в гимназии оказывает влияние её расположение в центре культуры и образования города Кинешмы: рядом находятся музыкальная и художественная школы, драматический театр им. А.Н. Островского, краеведческий музей, картинная галерея, педагогический колледж, медицинское училище, химико-технологический техникум. Это позволяет ориентировать работу гимназии на воспитывающее воздействие социального окружения.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

2021-2022у.г.	2022-2023у.г.	2023-2024у.г.
586 обучающихся	552 обучающихся	543 обучающихся

Дифференциация контингента обучающихся по уровням образования:

Начальное общее образование	Гимназические классы с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык)	196 человека
Основное общее образование	Гимназические классы с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык)	256 человек
Среднее общее образование	Гимназические классы с профильным обучением	91 человека

Социальная структура семей обучающихся:

		Итого
I	Общее кол-во учащихся в ОУ	550
1	Начальное звено	200
2	Среднее звено	258
3	Старшее звено	92
II	Семья	
1	Кол-во многодетных семей/в них детей-учащихся школы	40\55
2	Кол-во малообеспеченных семей/в них детей-учащихся школы	31\33
3	Неполные семьи	103
4	Полные семьи	447
5	Неполные изменённые семьи (с повторным браком)	38
6	Воспитываются отцами	5
7	Воспитываются матерями	98
8	Воспитываются опекунами	
9	Воспитываются родственниками	3
10	Сироты под опекуном	6
11	Воспитанники детского дома	
12	Семьи беженцев	
13	Семьи чернобыльцев	
14	Семьи с родителями-инвалидами	7
15	Семьи с детьми-инвалидами	5

16	Семьи неработающих пенсионеров	2
17	Семьи военнослужащих	8
18	Семьи с родителями-участниками военных действий	5
19	Родители с выездной работой	69
20	- на территории области	19
21	- за пределами области	50
22	Количество родителей, зарегистрированных на ЕПГУ (гос. услуги)	847
23	Количество семей, имеющих компьютер (ноутбук, планшет) с выходом в интернет	414
24	Семьи, допускающие жестокое обращение с детьми	
25	Неблагополучные семьи:	
26	-семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ВИПР)	
27	-семьи, находящиеся в социально опасном положении (МИПР)	3
28	Семьи с безработными родителями	
29	Алкоголизм и наркомания в семье	2
30	Плохие жилищно-бытовые условия	
31	Наличие судимых членов семьи	
32	Семьи с эмоционально-конфликтными супругами, детьми	
III	Учащиеся	
1	Учащиеся, состоящие на учёте:	
2	-учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ВИПР)	
3	-учащиеся, находящиеся в социально опасном положении (МИПР)	
4	на внутришкольном учёте	
5	Уч-ся группы риска	
6	Дети-инвалиды	6
7	Дети, склонные к употреблению ПАВ	
8	Дети, склонные к бродяжничеству	
9	Дети, пропускающие уроки	
10	Кол-во детей, состоящих на различных видах учета, занятых в кружках/ секциях, из них:	
11	- На базе образовательного учреждения	1
12	- Вне образовательного учреждения	
13	Дети с хроническими заболеваниями	21
14	Дети с нерусским (родным) языком:	

15	Начальное звено	
16	Среднее звено	
17	Старшее звено	
18	Иностранные граждане:	
19	Начальное звено	
20	Среднее звено	
21	Старшее звено	
22	Дети цыганской национальности:	
23	Начальное звено	
24	Среднее звено	
25	Старшее звено	
26	Количество одарённых детей:	68
27	- интеллектуальная одаренность	28
26	- творческая одарённость	13
28	- двигательная одарённость	24
29	- социальная одарённость	3
IV	Социальный состав родителей	
1	Рабочие	397
2	Служащие	388
3	ИТД, ЧП	120
4	Пенсионеры	28
5	Безработные	25
6	Домохозяйки	28
7	Военнослужащие	11
V	Образовательный уровень родителей	
1	Высшее	427
2	Среднее-специальное	405
3	Среднее	59
4	Основное общее	6
5	Начальное общее	
4	Общеинтеллектуальное направление	19
5	Социальное направление	9
6	Общекультурное направление	13

1.4. Основные Позиции программы развития.

«ШАР: ШКОЛА АКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

Срок действия 2021-2025 гг. годы

Цель Программы: создание образовательного пространства, способного обеспечить развитие «точек роста» каждого участника образовательных отношений

Задачи Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), в развитие гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы гимназии.
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры гимназии путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
5. Создание условий для воспитания гармонично развитой, профессионально ориентированной, социально ответственной и активной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
6. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Основные направления

«РИТМ» («Современная школа»)

«Восхождение» («Успех каждого ребёнка»)

«ЦИФРА» («Цифровая образовательная среда»)

«ПРОФИ» («Учитель будущего»)

«БАМ - быть активным модно» («Социальная активность»)

«Ответственное родительство» («Поддержка семей, имеющих детей»)

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.
2. Обеспечение позитивной динамики развития гимназии в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.
3. Формирование позитивного имиджа гимназии в социальном окружении, региональной и муниципальной системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности гимназии в открытой системе образования.
4. Повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

1.5. Структура управления. Органы ГОУ и самоуправления

Школа осуществляет деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Гимназии им. А.Н. Островского», лицензией на образовательную деятельность и локальными актами. Органом общественно-государственного управления в гимназии является Управляющий Совет, в состав которого входят родители, работники гимназии, учащиеся и представители общественности. Совет согласовывает Устав школы и локальные акты, образовательную программу, годовой план работы, ежегодные публичные отчеты. Согласно Уставу, органами самоуправления являются: Конференция, Управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Непосредственное управление гимназией осуществляет директор.

Состав администрации школы:

- Яншенкина О.Н, директор школы;

- Поленова Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Смирнова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Красильникова В.В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Поленов А.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Контактная информация:

Юридический адрес: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Крупской, д.7.

Телефон: (49331)5-31-89,5-38-23

Факс: (49331)5-38-23

E-mail: gimostr@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://gimnazija-ostrovskogo.edu-sites.ru>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Образовательный процесс гимназии регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей обучающихся и материально-техническими возможностями гимназии:

- обучение ведется в одну смену;
- обучение обучающихся 1 – 9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 классов по полугодиям;
- соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами,
- уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую норму;
- учащиеся гимназии изучают английский, французский и немецкий языки;
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней;
- сроки каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком гимназии.

Продолжительность учебного года 34 недели, 33 недели для первых классов.

МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. С целью формирования навыков функциональной грамотности, критического аудирования, анализа и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме введен курс «Смысловое чтение» по 1 часу в 1-4 классах. В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени А.Н. Островского" городского округа Кинешма" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме и порядке, определенном Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях введения ФГОС МБОУ «Гимназия им. А. Н. Островского», утвержденным приказом директора №209 от 30.12.2016года.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и родителей, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего и среднего профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году с целью достижения планируемых результатов, формирования метапредметных результатов, ИКТ-компетенции, развития УУД, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

- «Риторика»: 5 - 9 классы - по 1 часу, которая как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества».

- «Функциональная грамотность» по 1 часу в 7 и 8 классах направлен на развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию и подготовку к различным всероссийским и международным исследованиям.

- «Основы информатики» 1 час в 5 классах введен с целью эффективного изучения информатики эти часы переданы в обязательную часть и предполагают формирование алгоритмического мышления и развитие информационной и коммуникативной компетенции обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени А.Н. Островского" городского округа Кинешма" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов иностранный язык, технология, ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме и порядке, определенном Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в условиях введения ФГОС МБОУ «Гимназия им. А. Н. Островского», утвержденным приказом директора №209 от 30.12.2016года.

Среднее общее образование

Эффективное достижение целей обучения на уровне среднего общего образования возможно при введении профильного обучения на завершающем уровне образования, которое является системой специализированной подготовки (профильное обучение), ориентированной на индивидуальное обучение и социализацию обучающихся. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. В 10 классах реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию следующих профилей обучения: технологического, естественнонаучного и гуманитарного. Углубленное изучение русского языка во всех профилях введено с целью соблюдения преемственности с уровнем основного общего образования и направлено на многоаспектное лингвометодическое освещение единиц языка, необходимое для развития устной и письменной речи обучающихся.

Во всех профилях в 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой т.д. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени,

специально отведенного учебным планом. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 классов в учебных планах выделено 68 часов (2 часа в неделю).

Дополнительные образовательные услуги

Среди бесплатных образовательных услуг учащимся предлагаются кружки, секции, студии дополнительного образования. Организованы бесплатные дополнительные занятия педагогов с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению, индивидуальные консультации с учащимися.

В соответствии с Уставом гимназии, Положением о платных дополнительных образовательных услугах на базе здания начальной школы функционирует «Школа будущего первоклассника», в основном здании организованы занятия групп по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности:

№ п/п	Название курса	Количество часов в неделю
1	«Трудные вопросы русского языка» (11кл)	1 час
2	«Трудные вопросы изучения русского языка» (10кл)	1 час
3	«Комплексный анализ текста» (9 кл)	1 час
4	«Нестандартные задачи по математике» (9кл)	1 час
5	«Сложные вопросы изучения математики» (10кл)	1 час
6	«Сложные вопросы математики» (11кл)	1 час
7	«Решение нестандартных задач по физике» (9 кл)	1 час
8	«Практическое обществознание» (9 кл)	1 час
9	«Избранные вопросы биологии» (9кл.)	1 час
10	«Решение нестандартных задач по информатике» (9кл.)	1 час
11	«Теоретические и экспериментальные основы органической химии» (10-11кл)	1 час
12	«Избранные вопросы химии» (9кл.)	1 час

Занятия проходят по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом, номенклатурой платных дополнительных образовательных услуг и с прейскурантом цен.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В образовательном учреждении обучающимся предоставляется возможность изучать английский, немецкий или французский язык со 2 класса. Учитывая специфику предмета, учебным планом предусматривается деление классов на подгруппы. С 5 класса предполагается изучение второго иностранного языка с целью развития у обучающихся способности к иноязычному общению, позволяющей участвовать в ситуациях межкультурной коммуникации, т.е. формирования коммуникативной компетенции.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В гимназии применяются различные педагогические технологии. Это обусловлено необходимостью, с одной стороны, снижения нагрузки обучающихся в образовательном процессе, что обеспечивает сохранение их здоровья, а с другой, все возрастающими требованиями к обеспечению оптимального уровня знаний обучающихся, их конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения, к уровню сформированности готовности обучающихся к самоопределению и их духовно-нравственному развитию. Эффективность и результативность образовательного процесса обеспечивается использованием современных образовательных технологий и методов обучения,

педагогическими условиями деятельности учителя, среди которых ведущая роль принадлежит здоровьесберегающим технологиям, компетентностно-деятельностному подходу, обучению в сотрудничестве; оптимальному использованию творческих и проблемных ситуаций в решении конкретных учебных задач; рациональному сочетанию коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения; личностно-ориентированному подходу, разноуровневой дифференциации, проектным методам; портфолио, использованию информационных технологий, Интернет–ресурсов; ИКТ, позволяющим реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивающим индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, интересов и т.д.

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития гимназии в связи с использованием технологии
Развивающее обучение	Все предметы учебного плана.	100%	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для последующего обучения.	Формирование гимназического компонента образования.
Проблемное обучение	Все предметы учебного плана.	100%	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.	Повышение активности участия в конкурсах разного уровня.
Развитие исследовательских навыков	Все предметы, в большей степени – история, окружающий мир, обществознание, география, литература,	100%	Развитие исследовательских навыков с последующей презентацией в форме реферата или доклада.	Выступления на конференциях обучающихся, публикация работ. Повышение общего уровня исследовательской культуры обучающихся,

	химия, физика, биология, искусство			Приобретение опыта публичной защиты творческой работы. Разработка надпредметной программы «Развитие исследовательской деятельности обучающихся».
Проектные методы обучения.	Начальная школа. История, обществознание, физика, химия, биология, технология, искусство	75%	Приобретение опыта решения социально-значимых задач, выход за предметную область.	Использование технологии как курса, ориентированного на выбор будущей профессии, с возможностью первичного погружения в профессиональную среду.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых, обучающих, интеллектуальных игр.	Начальная школа, иностранный язык, технология, история, искусство	100%	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.
Технология «Дебаты»	История, обществознание, литература, МХК	50%	Развитие навыков публичного выступления	Использование технологий в практике воспитательной работы гимназии
Здоровьесберегающие технологии.	Все предметы учебного плана.	100%	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время	Положительные результаты в обучении.

			подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО.	
Обучение в сотрудничестве (коллективная, групповая работа)	Все предметы учебного плана.	100%	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.	Формирование малых групп для последующего профильного обучения на старшей ступени обучения.
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	Иностранный язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков.	Раннее изучение иностранного языка. Поиск возможностей для установления непосредственных контактов с носителями языка.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы учебного плана.	100%	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. Использование электронных учебников по предмету, материалов Электронной библиотеки Кирилла и	Использование ресурсов Интернета в учебной работе. Создание условий для сетевого взаимодействия. Дистанционное обучение.

			Мефодия	по	
			предмету.		

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках рабочей программы «Восхождение». Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Организация досуга обучающихся осуществляется через систему дополнительного образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в гимназии выбрана базовая организационная модель, согласно которой внеурочная деятельность организована через программы внеурочной деятельности педагогов гимназии; программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию деятельности группы продленного дня; классное руководство. Выбранная модель предполагает использование различных видов деятельности:

- Познавательная деятельность: факультативы, НОУ, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, познавательные экскурсии, олимпиады, викторины;
- Проблемно – ценностное общение: этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии;
- Досуговое общение: выходы в театр, музеи, филармонию, картинную галерею;

- Социально-значимая деятельность: выпуск школьной газеты, участие в акциях, субботниках, разработка и реализация социальных проектов, организация КТД;
- Художественное творчество: театрализованная постановка спектаклей, организация выставок творческих работ, проведение фестивалей, концертов;
- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования, военно-спортивные игры, спортивные секции, здоровьесберегающие технологии, походы, туристические слеты.

Школа также реализует часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время через использование возможностей организации отдыха детей и их оздоровления во время тематических лагерных смен, организацию экскурсий, походов, посещение театра, кинотеатра, выставок, музеев и т.д. Основной формой внеклассной деятельности являются традиционные школьные мероприятия. Традиционные школьные дела гармонично сочетаются с инновационными формами: проектной, издательской деятельностью, деловыми играми, волонтерским движением.

Важнейшим звеном внеклассной деятельности является система классных часов, которые проводятся с соблюдением принципов личностного подхода, природосообразности, культуросообразности, последовательности и целостности воспитательного процесса.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Кроме кружков, секций, творческих объединений в гимназии в течение учебного года осуществляло свою деятельность научное общество обучающихся и учителей. Традиционно в конце учебного года десятиклассники защищали свои проекты и исследовательские работы. В этом году традиционно работало 3 секции: «Гуманитарная», «Технологическая» и «Естественнонаучная». Всего на суд опытного экспертного совета, состоящего из педагогов гимназии, было представлено 41 проект. Тематика работ весьма разнообразна: молодежный жаргон и его функционирование, отражение менталитета страны в пословицах русского, немецкого и английского языков, создание компьютерных игр, применение дополнительных построений при решении геометрических задач, разработка WEB-сайта, влияние темперамента на выбор профессии, исследование молока по органолептическим и физико-химическим свойствам и другие. Уже не впервые гостем данного мероприятия стал профессор ИвГПУ, председатель Ивановского регионального отделения РО "Знание" С.С.Мишуров, высоко оценивший уровень работ гимназистов. Также учащиеся гимназии участвовали в Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского Ивановских областных юношеских чтениях им. Д.Г.Бурдылина, а трое педагогов были экспертами этой конференции.

2.8. В гимназии организована поддержка обучающихся и их родителей. В течение 2023 - 2024 учебного года психологом были проведены мониторинги направленные на:

- выявление уровня готовности детей к школьному обучению;
- определения уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов
- своевременное эффективное решение проблем, возникающих при обучении в начале 1 класса.

В ходе мониторинга администрацией изучаются вопросы:

- организация адаптационного периода первоклассников (диагностика, оформление документов);
- организация учебной и внеурочной деятельности.

По итогам диагностики разработаны рекомендации для родителей и педагогов.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в гимназии действует система управления качеством образования и обеспечения контроля уровня образовательной подготовки обучающихся.

Целями системы оценки качества образования в гимназии являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов, о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в гимназии;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями города;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы гимназии (материально-техническая база).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала гимназии эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих **формах и направлениях:**

оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;

мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении уровней начального общего, основной общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

оценка качества предпрофильного образования;

диагностика и оценка гимназического компонента образования;

мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в гимназии;

мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

аттестация педагогических работников;

мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

общественная экспертиза качества образования;

олимпиады;

творческие конкурсы;

контроль за соблюдением лицензионных условий.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения их на сайте гимназии.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы.

Продолжительность учебного года для 2-11-х классов – 34 недели,

1х классов -33 недели

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Окончание учебного года – 25.05.2024 года

В 9,11 классах – по приказу Министерства просвещения Российской Федерации.

Продолжительность четвертей:

1 четверть – со 01.09.2021 г. по 28.10.2023 г.(8 недель 3дня)

2 четверть – с 07.11.2023 г. по 30.12.2023 г.(7 недель 6дней)

3 четверть - с 09.01.2024 г по 24.03.2024 г. (10 недель 6дней)

4 четверть -01.04.2024.-25.05.2024. (8 недель)

Продолжительность каникул 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период:

- осенние каникулы с 29.10.2023 г. по 06.11.2023 г. включительно (9 календарных дней);

- зимние каникулы с 31.12.2023 г. по 08.01.2024г. включительно (9 календарных дней);

- дополнительные каникулы для 1 классов с 10.02.2024 по 18.02.2024 включительно (9 календарных дней);

- весенние каникулы с 25.03.2024г. по 02.04.2024г. включительно (9 календарных дней)

Промежуточная аттестация во 1-8,10классах проводится с 10.05.2024 г. по 18.05.2024 г. В 10 классах защита индивидуального проекта - с 20.05.2024 Формы промежуточной аттестации прописаны в Учебном плане на 2023-2024 учебный год.

В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация, формы, порядок и сроки проведения которой определяются Рособрнадзором.

Продолжительность учебной недели для 5-11классов установлена 6-дней, для 1-4 классов- 5-дней.

Обучение проводится в одну смену.

У обучающихся 1 классов используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня (после второго урока) динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию проводятся через 40 минут после окончания уроков по утверждённому расписанию кружков, секций, заседаний клубов, детских объединений, занятий внеурочной деятельности.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Здания гимназии построены по типовому проекту, приспособленному под образовательный процесс. В гимназии имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация, кабинеты по всем предметам учебного плана. Начальная школа расположена в отдельном здании, что способствует улучшению организации учебно-воспитательного процесса. В начальной школе находится 11 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы, спальня для детей 1 класса, посещающих ГПД. В здании среднего и старшего звена 13 кабинетов, 2 компьютерных класса, кабинет технологии. Оба здания имеют столовые на 60 посадочных мест, лицензированные медицинские кабинеты, библиотеку, насчитывающую в своем фонде 17401 экземпляров книг, в том числе 12439 экземпляров учебников.

3.3. ИТ – инфраструктура

ИТ-инфраструктура, созданная в гимназии, способствует ведению учебно-воспитательного процесса и управлению гимназией на уровне, соответствующем современным требованиям.

Созданное в гимназии Единое информационно-образовательное пространство обеспечивает

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Для обеспечения учебного процесса ЕИП опирается на современные компьютерные и телекоммуникационные технологии, а также на презентационное оборудование и систему дистанционного обучения и организации видеоконференций (ВКС). Учет успеваемости и посещения занятий ведется в электронном журнале «Дневник.ру». Родителям информация об учебном процессе предоставляется на школьном сайте – услуга «Электронный дневник».

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по классам;
- освоение программ свободного пользования (Linux, OpenOffice и др.);
- инсталляция и обслуживание компьютерных классов;
- проработка, монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники
- в учебных, компьютерных классах и управленческих подразделениях;
- текущее администрирование ЛВС.
- обеспечение бесперебойной работы электронно-вычислительной техники
- и программного обеспечения, используемого для обработки информации об учебной,
- финансовой, кадровой и других видах деятельности;
- предоставление услуг и обслуживание электронной почты;
- организация дистанционного обучения;
- предоставление родителям информации об учебном процессе на школьном сайте.

Материально-техническое оснащение учебного процесса представлено в таблице.

	Здание 1	Здание 2	всего
Компьютерный класс	1	0	1
Количество компьютеров в кабинетах информатики	40 (в том числе 27 ноутбука)	0	40
К-во компьютерам в учебных кабинетах	70 (в том числе 32 ноутбуков)	12 (в том числе 1 ноутбуков)	70
К-во компьютерам занятых в организационно-управленческой деятельности	15 (в том числе 8 ноутбука)	0	15
К-во компьютерам в библиотеке	5	2	7
мед кабинет	1(в том числе ноутбуки)	0	1
К-во компьютерам используемых в качестве сервера	1	0	1
видеонаблюдение	1	1	2
Интерактивные доски	7	11	18
Мультимедийные проекторы	13	11	24
МФУ	7	9	16
Принтеры	7	1	8
Сканеры	1	0	1
Экраны	9	1	10
Документ-камера	1	0	1

Несмотря на достаточно высокий уровень оснащения гимназии компьютерной техникой, администрация продолжает планомерно решать вопросы дальнейшего развития компьютерной базы учебного процесса.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии в каждом здании есть оборудованный спортивный зал для занятий физической культурой. Залы расположены на первом этаже и оснащены необходимым спортивным инвентарём и оборудованием: мячами, обручами, матами и пр.; есть передвижной теннисный стол для игры в теннис. Помещения спортивного зала, размещенное в нём оборудование,

удовлетворяют требованиям строительных норм и правил, а также правилам по электробезопасности и пожаробезопасности для общеобразовательных школ. На прилегающей к гимназии территории оборудована современная спортивная площадка. Оборудование спортивной площадки обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных, спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Спортивная площадка соответствует современным нормам и требованиям.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

С целью развития творческих способностей детей, укрепления здоровья обучающихся в гимназии организована система дополнительного образования. С 2023- 2024 учебного года гимназия обучается в 1 смену, во вторую смену осуществляется работа кружков, секций, творческих объединений. Дополнительное образование работает строго по составленному расписанию. Все кружки, секции работают бесплатно и доступны для каждого ученика.

3.6 Организация летнего отдыха детей

На базе МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» работал лагерь дневного пребывания «Орлята России», который посещали учащиеся начальной школы в количестве 50 человек.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Так же совместно с МАУ ЦМРИД "Продвижение" на базе МБОУ «Гимназия им. А.Н.

Островского» была организована работа трудовых отрядов: в июне – 4 человека, в июле – 6 человек, в августе – 6 человек.

3.7 Организация питания детей

Школа принимает на себя обязательства по организации питания, пропаганде здорового питания школьников, включая проведение соответствующей разъяснительной работы с учащимися и их семьями. Оба здания оборудованы столовыми на 60 посадочных мест, обеспечивающими обучающихся и педагогов полноценным питанием.

Охват горячим питанием обучающихся школы по ступеням обучения.

Период	Всего	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
2021-2022уч.г.	589	209(100%)	230(84,5%)	70(77,1%)
2022-2023уч.г.	552	202(100%)	219(83,9%)	61(68,5%)
2023-2024уч.г.	543	196(100%)	215(84%)	65(71,4%)

3.8 Организация медицинского обслуживания.

В обоих зданиях школы оборудованы медицинские блоки, состоящие из процедурного и врачебного кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно Сан ПиН 2421178-02. Медицинские кабинеты прошли лицензирование в 2015 году. Проводятся ежегодные осмотры обучающихся специалистами: педиатром, окулистом, невропатологом, хирургом, отоларингологом. Школьные врач и медсестра системно проводят оздоровительные мероприятия согласно плану проведения оздоровительных мероприятий в гимназии, совместно со специалистами детской поликлиники проводят профилактические беседы с учащимися, оформляются информационные санбюллетени, выступают на родительских собраниях.

3.9.Обеспечение безопасности.

В обоих зданиях гимназии созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Здание школы оборудовано тревожной кнопкой экстренного вызова, которая подключена на ПЦО ОВО при УВД по Кинешемскому муниципальному району охраны, установлена круглосуточная охрана сотрудниками охранного предприятия ООО «Континент» и сторожами, работает видеонаблюдение внутреннее – 2 камеры и наружное – 14 камер. Организовано административное дежурство, дежурство учителей и обучающихся по графику, что позволяет поддерживать порядок и дисциплину в гимназии во время перемен. Оба здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с круглосуточным наблюдением за состоянием системы пожарной безопасности с выводом сигналов на пультах централизованного наблюдения, установленных в подразделениях единой службы спасения 01. Имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара. Ежеквартально с обучающимися и сотрудниками гимназии проводятся тренировочные эвакуации, предусматривающие различные ЧС. Большое внимание в гимназии уделяется охране труда работников и обучающихся. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, правилах поведения в гимназии. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны. Территории обоих зданий по всему периметру имеют ограждение.

3.11.Кадровый состав гимназии

Штат		32 чел
Образовательный ценз	Высшее профессиональное образование	31 чел-96,8%
	Среднее профессиональное	0 чел – 0%
	Среднее	-
	Высшая кв. категория	19 чел – 59,4 %
	Первая кв. категория	8 чел - 25%
	На соответствие занимаемой должности	0 чел -0 %
	Без категории	5 чел -15,6%
Награды отраслевые	Отличников народного образования	1 чел- 3,1%
	Победитель конкурса ПНПО	2 чел- 6,2%
	Почётный работник общего образования	1 чел-3,1%
	Грамота Министерства образования и науки	12 чел-37,5%
	Почётный работник общего образования Ивановской области	2 чел- 6,2%
	Нагрудный знак «Почетный наставник»	1 чел- 3,1%
	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1 чел- 3,1%
	Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»	1 чел- 3,1%

Педагогический стаж	До 5 лет	6 чел –18,8 %
	Свыше 30 лет	12 чел-37,5%

Курсы повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году.

Все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации.

ФИО педагогов	Название курсов
Каракулова Е.Г.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Бодунова И.Н.	«Черчение: учимся строить и создавать», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Поленов А.А.	«Формирование экологической грамотности в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Смирнова М.В.	«Создание условий для реализации ФООП НОО» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Галкин А.В.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Бодунова И.Н.	«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Дурандина Е.В.	Педагогическое образование: учитель начальных классов, ООО «ЦНОИ»
Каракулова Е.Г.	«Историческое краеведение как основа гражданско-патриотического воспитания обучающихся» , ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
Коробова Е.В.	Развитие коммуникативных умений письменной речи на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС, Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Университет «Первое сентября»
Разгуляева И.А.	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1.Результаты учебного года, ОГЭ ,ЕГЭ

Результаты ОГЭ-9

На конец 2023-2024года в 9-х классах обучались 50 учащихся . Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем образовании, 12 из них получили аттестаты с отличием

Русский язык

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество	42	41	50
%успеваемости	100	100	97,9
%качества	95,2	88	75,5
средний балл	28,6 (4,5)	27(4,4)	26,3(4,12)

Математика

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество	42	41	50
%успеваемости	100	100	97,9

%качества	76,2	70,7	67,3
средний балл	18,2(4,1)	17,22(3,8)	18,8(4)

Обществознание

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество	21	24	22
%успеваемости	95,5	100	95,46
%качества	42,9	33,4	59,1
средний балл	23 (3,4)	21,95 (3,4)	24,4 (3,6)

Химия

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество	4	7	14
%успеваемости	100	100	100
%качества	100	85,7	85,7
средний балл	35,8 (5)	26,86(4)	32,64(4,57)

Биология

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество	10	8	18
%успеваемости	100	100	100
%качества	65	75	94,4
средний балл	28,3(3,7)	30,12(3,75)	35 (4,39)

Физика

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество	15	8	7
%успеваемости	100	100	100
%качества	40	75	43
средний балл	23 (3,4)	24,37(3,75)	23(3,5)

Информатика

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество	25	20	16
%успеваемости	96	100	100
%качества	52	75	81
средний балл	11 (3,8)	12,5(3,85)	13 (4,06)

Английский язык

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество	2	1	1
%успеваемости	100	100	100
%качества	100	0	0
средний балл	51,5 (5)	41(3)	62(5)

География

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество	5	11	11
%успеваемости	100	100	100
%качества	100	63,6	63,6
средний балл	22,8 (4,2)	20,4(3,8)	18,2(3,8)

Литература

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество	5	2	4
%успеваемости	100	100	100
%качества	100	100	100
средний балл	22,8 (4,2)	34(4,5)	27(4,25)

История

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
количество			3
%успеваемости			100
%качества			66,6
средний балл			28(4)

Средний балл по результатам ГИА повысился по математике, информатике, английскому языку, химии и биологии, а по русскому языку и физике понизился.

Результаты ЕГЭ-11

Предмет	Кол-во уч-ов	Преодолели минимум	Ср. балл	Набрали баллов			Максимальный балл (указать ФИ учащегося)
				до 60	61-80	81-100	
Русский язык	42	42	66	13	19	10	91-1 человек
Математика(профиль)	20	20	71,7	4	10	6	92-1 человек
Физика	14	14	69	3	7	5	90-1 человек
Обществознание	13	9	48	7	2	0	71-1 человек
История	5	4	55	1	2	1	97-1 человек
Информатика	9	6	50	3	3	0	70-2 человека
Химия	10	9	57	7	0	2	93-1 человек
Литература	2	2	51,5	2	0	0	53-1 человек
Биология	11	11	67	3	8	0	80-1 человека
Английский язык	6	6	65,8	1	4	1	94-1 человек
Французский язык	1	1	37	1	0	0	37-1 человек

К ЕГЭ были допущены 42 выпускника 11 классов, аттестаты о СОО получили 42 учащихся, из них аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» Первой степени -12 учащихся. Анализ результатов ЕГЭ показывает: средний балл увеличился по математике профильного уровня (2021-59,2; 2022 -62,8; 2023 -66,2024-71,7), физике (2021-61,8; 2022 -55; 2023 -52,75, 2024- 69), литературе(2021-70; 2022-51; 2023 – 51, 2024- 51,5) , химии (2021-58,3; 2022- 45,5; 2023 – 55,2, 2024- 57), биологии (2021-61,3; 2022-60,6; 2023 -64,25, 2024- 67), английскому языку (2021-83;2022-63; 2023 -64,1, 2024- 65,8), а уменьшился по русскому языку (2021-72,9; 2022 -72,3; 2023 – 78,7, 2024 - 66), по обществознанию (2021-64,2; 2022 -62,3; 2023 – 64,8, 2024-48), по истории (2021-62; 2022-59,2; 2023 -68,7, 2024- 55), по информатике (2021-72; 2022-63,5; 2023 – 67,5, 2024- 50)

По итогам 2023- 2024учебного года гимназия вышла на следующие показатели качества знаний по уровням образования:

классы	Кол-во обучающихся	% успеваемости	Отличник и	Учатся на 4 и 5	% качества
4 классы	51	100	11	35	72,54
9 классы	50	100	12	24	48
11 классы	42	100	12	31	73,8
Общие показатели: 2-11 классы	503	100	78	315	63,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний»(4кл) в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,26% (в 2023 был 77,8 %), по уровню основного общего образования (9 кл)– «качество знаний» по сравнению с 2023 годом значительно уменьшилось на 17,9 % (в 2023 году был 65,9%), по уровню среднего общего образования (11кл)- при 100% успеваемости «качество знаний» увеличилось на 13,4 %(в 2023 году- 60,4 %). Общие показатели по гимназии (2-11 классы) незначительно уменьшились: качество знаний – на 2,3 (в 2023 году оно составляло -65,4%)

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Стабильно высокие результаты гимназисты демонстрируют в городских и областных олимпиадах. За последние 3 года показатели побед гимназистов следующие:

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Городские	43(12+31)	43(16+27)	28 (6+22)	30(12+18)	30(15+15)
Областные	3(0+3)	7(1+6)	1(0+1)	2(0+2)	5(2+3)

4.3. Данные о проблемах социализации

Работа по профилактике правонарушений, преступлений с учащимися гимназии велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведения у подростков. К работе с трудными подростками были привлечены специалисты для оказания правовой, медицинской, психологической помощи. В рамках утверждённого плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- сбор и обмен информацией с инспектором Николаевой Н.А. о детях, совершающих правонарушения, их законных представителях (посещение семей, беседы с учащимися, родителями);
- постановка на внутришкольный учёт обучающихся с девиантным поведением;
- разработка плана совместной профилактической работы с ОДН на год;
- проведение в гимназии воспитательно-профилактических мероприятий.

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В гимназии осуществляется мониторинг состояния здоровья основных участников образовательного процесса. Цель мониторинга – выявление тенденций состояния здоровья, принятие управленческих решений по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

Динамика распределения обучающихся по группам здоровья 2021-2022 гг (586 чел.)

	I –IVкл – 209 чел	V – IXкл – 272 чел	X - XI кл – 105 чел
I	59-28%	33-12%	13-12%
II	132-63%	204-75%	78-74%
III	16-8%	34-12,6%	12-12%
IV	2-1%	1-0,4%	2-2%

2022-2023 гг (552 чел.)

	I –IVккл – 254 чел	V – IXккл – 239 чел	X - XI кл – 72 чел
I	53-26,2%	35-13,4%	6-6,7%
II	125-61,9%	189-72,4%	67-75,4%
III	22-10,9%	35-13,4%	14-15,7%
IV	2-1%	2-0,8%	2-2,2%

2023- 2024гг (543 чел.)

	I –IVккл – 196 чел	V – IXккл – 256 чел	X - XI кл – 91 чел
I	49ч-25%	37ч-14,4%	12ч-13,2%
II	118ч-60,2	176ч-68,8%	57ч-62,6%
III	25ч-12,8%	42ч-16,4%	22ч-24,2%
IV	4ч-2%	1ч-0,4%	

Исходя из приведённых выше данных, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья детей является достаточно стабильным.

4.5. Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах, соревнованиях

Учащиеся гимназии принимают активное участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия в гимназистов**в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях в 2023- 2024у.г.**

Учащиеся гимназии принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

4.6. Достижения в конкурсах**Педагоги**

Ф.И.О. должность	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		
Сытник И.П.	Муниципальный конкурс за достижения в педагогической деятельности «Педагог - лидер»	Диплом победителя
Царегородцева О.И.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	Победитель в номинации «Самая спортивная бабушка»
Мелкумова Н.В.	Фестиваль ГТО среди сотрудников образовательных организаций	1 место
Нагорнова Е.С.	Фестиваль ГТО среди сотрудников образовательных организаций	2 место
Волкова В.Э.	Городская премия для одарённой молодёжи «Голос поколения».	Лауреат премии в номинации "За успехи в образовании, науке и профессиональной деятельности"
Региональный уровень		
Трубникова А.А.	Областной конкурс «Педагог года - 2024».	Призер в номинации «Педагогический дебют»

Яншенкина О.Н Смирнова М.В. Поленова Н.А. Красильникова В.В. Мелкумова Н.В. Виноградова Ю.А.	Межмуниципальная форсайт-сессия «Формирование личностных результатов в условиях гимназического образования»	Организаторы и участники
Яншенкина О.Н Трубникова А.А. Поленова Н.А.	Неконференция для молодых педагогов Ивановской области «Ты+Я=Педагогическая семья»	Участие
Яншенкина О.Н Поленова Н.А. Красильникова В.В. Виноградова Ю.А.	Проект "Взаимообучение городов", который проходил на базе МБОУ "Гимназия № 30" г. Иваново.	Участие
Мелкумова Н.В.	Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Дипломом победителя
Сытник И.П.	Областной конкурс «Лучшие практики наставничества» Форум наставников Ивановской области «Отдавший Свет умножит Его в себе»	Победителем этого конкурса в номинации «Педагогический дуэт»
Мелкумова Н.В. Красильникова В.В. Веселова Е.В. Трубникова А.А.	XV Фестивале педагогических идей «Вдохновение».	Выступающие
Коллектив гимназии	Межмуниципальный методический мост «Традиции и инновации гимназического образования»	Организаторы и участники
Всероссийский уровень		
Мелкумова Н.В. Трубникова А.А. Соколова И.М.	Международная выставка-форум «Россия»-образовательная неделя «Просвещение»	Участие
Педагоги гимназии	Всероссийскому песенному флешмобу "НАС МИЛЛИОНЫ РУССКИХ"	Участие
Волкова В.Э.	Всероссийского конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы"(заключительный этап)	Участие
Международный уровень		
Трубникова А.А. Яншенкина О.Н.	Петербургский международный образовательный форум	Участие
Воспитанники		
Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		
Скобелев Владислав	Осенний легкоатлетический кросс среди школ города	2 место
Буртаев Андрей	Осенний легкоатлетический кросс среди школ города	2 место
Михайлова Елизавета	Осенний легкоатлетический кросс среди школ города	2 место

Салаженкова Елизавета	Осенний легкоатлетический кросс среди школ города	3 место
Захарова Виктория	Городской фестиваль ГТО	3 место
Команда 3-4 класса	Городско турнир по тэг регби	1 место
Скобелев Владислав	Пробег памяти маршала А.М. Василевского	3 место
Филимонов Сергей	Пробег памяти маршала А.М. Василевского	3 место
Команда 5-6 классов	Городско турнир по тэг регби	2 место
Ковалёва София	Первенство города по биатлону	1 место
Мышков Александр	Первенство города по биатлону	3 место
Команда 2 класса	Первенство города по биатлону	3 место
Потапова Татьяна	Городской конкурс чтецов «И вновь звучит Потехинское слово...»	Лауреат 3 степени
Команда по баскетболу	Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	3 место
Кузнецов Никита	Городской конкурс «Мировой парень»	Победитель
Гвоздева Дарина	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Шигорина Варвара	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Шкаберда Марья	Городской конкурс «Будем жить!»	1 место
Волков Никита	Городской конкурс «Будем жить!»	1 место
Апурина Анастасия	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Голубева Елизавета	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Корнилов Максим	Городской конкурс «Будем жить!»	1 место
Прядиева Анастасия	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Попова Марьяна	Городской конкурс «Будем жить!»	2 место
Абронова Таисия	Городской конкурс «Будем жить!»	1 место
Коллектив 4 б класса	Городской конкурс «Будем жить!»	Победитель
Команда гимназии	Фестиваль ГТО 2 ступени среди школ города	3 место
Смирнов Илья	Фестиваль ГТО 2 ступени среди школ города	3 место
Скобелев Владислав	Городские соревнования по лыжной гонке	3 место
Виноградов Илья	Муниципальный этап XXXIV краеведческих чтений обучающихся Ивановкой области	1 место
Щулькина Мария	Муниципальный этап XXXIV краеведческих чтений обучающихся Ивановкой области	призёр
Солодова Дарья	Муниципальный этап олимпиады рабочих рук «Твой выбор»	3 место
Команда учащихся начальной школы	Фестиваль ГТО 2 ступени среди школ города	3 место
Шибнева Ксения	Городской конкурс «Солдатская завалинка»	Лауреат
Проницына Елизавета	Городской конкурс «Солдатская завалинка»	Лауреат
Мышков Александр	Городской конкурс «Красота из наших рук»	1 место

Маслова Анастасия	Городской конкурс «Красота из наших рук»	2 место
Исаков Никита	Городской конкурс «Красота из наших рук»	3 место
Васильева Юлия	Городской конкурс «Красота из наших рук»	3 место
Токарев Даниил	Городской конкурс «Красота из наших рук»	2 место
Кузьмин Иван	Городской конкурс «Красота из наших рук»	3 место
Хоровой коллектив «Мечта»	Муниципальный этап регионального конкурса школьных хоров «Поющая школа»	ГРАН-ПРИ
Команда по волейболу	Первенство города по волейболу	3 место
Команда учителей	Фестиваль ГТО среди сотрудников образовательных организаций	3 место
Команда гимназии	Городской молодёжный фитнес-фестиваль «Движение-жизнь!»	1 место
Команда гимназии	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	1 место
Буртаев Андрей	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	2 место
Маслова Анастасия	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	2 место
Михайлова Елизавета	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	1 место
Ухтин Павел	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	1 место
Доброва Валерия	Фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся образовательных организаций, посвящённый Всероссийскому дню ГТО	2 место
Буреин Михаил	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года»	Лауреат
Варёшина Марина	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Солнечный эльф»	Победитель в номинации «Артистизм»
Шибнева Ксения	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Солнечный эльф»	Призёр в номинации «Глубина образа»
Мицкевич Максим	Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	победитель
Филимонов Сергей	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	2 место
Ковалёва Софья	Муниципальный этап спортивных состязаний среди детей и молодёжи в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Победитель в дисциплинах: гимнастика, прыжки на скакалке, челночный бег, прыжок в длину

Лепяхин Тимофей	Муниципальный этап спортивных состязаний среди детей и молодёжи в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Абсолютный победитель в челночном беге
Бодунова Виктория	Муниципальный этап спортивных состязаний среди детей и молодёжи в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Победитель в гимнастике
Доброва Валерия	Муниципальный этап спортивных состязаний среди детей и молодёжи в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Победитель в гимнастике
Скобелев Вадим	Финал соревнований по лыжным гонкам в рамках игр ШСК, дистанция 5 км	3 место
Команда гимназии	Финал соревнований по лыжным гонкам в рамках игр ШСК	1 место
Клюева Ульяна	«Лыжня России-2024»	2 место
Доброва Любовь	«Лыжня России-2024»	3 место
Скобелев Владислав	«Лыжня России-2024»	1 место
Шкаберда Марья	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Алёшина Софья	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Шибнева Ксения	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Авраменко Александр	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Маслова Анастасия	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Воронина Анастасия	Городские юношеские чтения им. Невельского	лауреат
Команда 7 б класса	Городская викторина, посвящённая 80-летию освобождения Ленинграда от блокады	1 место
Протацкая Александра	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Призёр в номинации «Полезная информация»
Ступина Арина	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Призёр в номинации «Полезная информация»
Маслова Анастасия	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Призёр
Воронова Анастасия	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Призёр
Лопырева Ангелина	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Лауреат в номинации «Математика и практика»
Кругликова Екатерина	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Лауреат в номинации «Математика и практика»

Долголенко Тимофей	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Победитель
Сажина Татьяна	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Призёр
Волченков Егор	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Абсолютный победитель
Авраменко Александр	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	Победитель
Апурина Анастасия	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	2 место
Шибнева Ксения	Городская ученическая научно-практическая конференция «Юность науки»	3 место
Команда «Первых гимназии»	Муниципальный этап военно-патриотической игры Зарница 2.0	2 место
Команда гимназии	Городские соревнования «Школа безопасности»	2 место
Белова Юлия	«Надежда земли Кинешемской»	Гран- При
Куликова Дарья	«Надежда земли Кинешемской»	Лауреат
Буреев Михаил	«Надежда земли Кинешемской»	Лауреат
Буртаев Андрей	Весенний легкоатлетический кросс	1 место
Клюева Ульяна	Весенний легкоатлетический кросс	2 место
Скобелев Владислав	Весенний легкоатлетический кросс	1 место
Команда гимназии	Городской конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»	2 место
Младшие девушки 2009-2011	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79- й годовщине Победе в Великой Отечественной войне	2 место
Младшие юноши 2009-2011	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79- й годовщине Победе в Великой Отечественной войне	1 место
Старшие юноши 2006-2008	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79- й годовщине Победе в Великой Отечественной войне	2 место
Буртаев Андрей	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 79- й годовщине Победе в Великой Отечественной войне	Абсолютный победитель
Команда гимназии	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3 место
Семья ученика 3 а класса Виноградова Ильи	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	2 место
Региональный уровень		
Хоровой коллектив «Мечта»	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов среди	Лауреат 2 степени

	обучающихся общеобразовательных организаций	
Первичное отделение «Движения первых»	ТОП-85 первичных отделений «Движения первых»	Призёр
Смирнова Карина	Региональный этап межрегионального конкурса «Ученик года-2023»	Финалист
Белова Юлия	Научно-практическая конференция «Молодёжь изучает окружающий мир»	призёр
Команда мальчиков 2010-2011	Областные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ города	1 место
Команда юношей 2008-2009	Областные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ города	2 место
Команда юношей 2006-2007	Областные соревнования по мини-футболу среди общеобразовательных школ города	3 место
Волченков Егор	Конкурс сочинений «Русское Рождество»	1 место
Белова Юлия	Региональный трек Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	призёр
Волченков Егор	Региональный трек Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	победитель
Кельберт Надежда	X научная конференция Ивановского ГМУ	призёр
Бодунова Виктория	Региональный этап «Вызов первых»	призёр
Забелина Алёна	Региональный этап «Вызов первых»	призёр
Анкудинова Арина	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	участник
Дозина Юлия	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	участник
Команда 11 класса	Региональный естественнонаучный турнир «Пульсар»	Победители в конкурсе визитных карточек
Авраменко Александр	Областные юношеские Бурылинские чтения	победитель
Петрова Дарина	Областные юношеские Бурылинские чтения	Лауреат
Виноградов Илья	Областные юношеские Бурылинские чтения	Лауреат
Трояновская Екатерина	Областные юношеские Бурылинские чтения	Лауреат
Шулькина Мария	Областные юношеские Бурылинские чтения	Лауреат
Семья Авраменко Александра	Региональный фестиваль ГТО среди семейных команд	3 место
Смирнова Полина	Региональный конкурс патриотической песни «Служу Отечеству»	Лауреат 2 степени
Шкаберда Марья	Региональный конкурс патриотической песни «Служу Отечеству»	Лауреат 3 степени
Дозина Юлия	Региональный проект «Твоё право»	ТОП-100
Зжогин Никита	Региональный проект «Твоё право»	ТОП-100
Хоровой коллектив «Мечта»	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных хоров «Поют дети России»	Гран-При
Ученический совет «ЛЕВ»	Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Победитель

Всероссийский уровень		
Любимова Таисия	Олимпиада МГИМО МИД России для школьников	Призер по истории
Волченков Егор	Литературный конкурс «Класс»	Финалист
Смирнова Полина	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Участник
Команда «Движения первых»	Всероссийский социальных медиапроектов «И с нас начинается Родина» конкурс	призёр
Щулькина Мария	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	Участник
Виноградов Илья	Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»	Участник
Команда 10 класса	Всероссийская онлайн-игра «1418»	участник
Педагоги и учащиеся гимназии	Международная акция !10000 шагов к жизни»	участник
Команда ученического совета «ЛЕВ»	Международный образовательный форум «Будущее в настоящем»	участник
Коллектив педагогов и учащихся гимназии	Всероссийский патриотический флешмоб «Нас миллионы русских»	участник
Щулькина Мария	XXXI конкурс научных чтений им. В.И. Вернадского	призёр
Волченков Егор	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	победитель
Проницына Елизавета	Всероссийский конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»	Лауреат
Виноградов Илья	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!»	Лауреат

4.7.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Главными потребителями образовательных услуг, предоставляемых гимназией являются обучающиеся и их родители. Запросы, пожелания, отзывы детей и родителей обучающихся являются главным ориентиром деятельности гимназии. По результатам анонимного опроса 81,6 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в гимназии,

92% - считают компетентными работников гимназии

85,7% - готовы порекомендовать нашу образовательную организацию другим ,

более 78 % - отмечают положительную динамику в улучшении и развитии материально-технической базы гимназии

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Гимназия имеет давние традиции сотрудничества с вузами Ивановской области. Договорные отношения существуют с Ивановской государственной медицинской академией и Ивановским государственным химико-технологическим университетом (участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, встречи с преподавателями и т.д.)

В течение года гимназисты посетили Дни открытых дверей ИвГУ, ИХТА, ИГТА, МГИУ, ИГЭУ, ИГМА, на которых встречались с представителями учебных кафедр. Плодотворно развивается сотрудничество с кафедрой довузовской подготовки ИГХТУ и ИГТА.

Сложились устойчивые связи гимназии с социальными партнерами в городе Кинешме. Устойчивые договорные отношения складываются с учреждениями дополнительного образования в связи с переходом к реализации ФГОС в начальной школе. Так занятия в первых классах гимназии вели в прошлом году педагоги дополнительного образования МУДОД «Детская школа искусств», Центра внешкольной работы. Традиционно гимназия поддерживает

партнерские отношения с фондом «Театр и дети» и «Россы», кинешемским драматическим театром им. А.Н.Островского, ТЮЗом им. народного артиста Льва Раскатова, музеем драматурга, Кинешемским художественно-краеведческим музеем.

Гимназия продолжает сотрудничество с Ивановским отделением Российского общества «Знание» - «Научные исследования в школе». В этом году запускается совместный проект «Гражданин науки», направленный на создание системы организационной и методической поддержки педагогов, осуществляющих руководство научной и исследовательской деятельностью в школе, механизма вовлечения детей в Citizen Science как альтернативной формы и способа ведения образовательной деятельности, реализуемой посредством широкого социального партнерства

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности гимназии проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Финансово-хозяйственная деятельность гимназии направлена на реализацию её уставных целей и задач, укрепление материально-технической базы и обеспечение безопасных условий для образовательного процесса.

На развитие школьной инфраструктуры направлены следующие средства:

Субвенция государственного стандарта-32 133,80 руб		
Ст.310 «Увеличение стоимости основных средств»	Учебники, учебное оборудование	32 133,80
Средства местного бюджета- руб		
Реализация программы «Пожарная безопасность»	Пожарная безопасность	72 043,00
Ст.340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	Подготовка школы к новому учебному году	21 400,00
Ст. 226 «Прочие работы, услуги»	Спецоценка условий труда. Утилизация, акарицидная обработка	17 108,80
Ст.225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	Электротехнические измерения, дератизация, опрессовка, аварийные работы	50 450,71
Ст.349 «Увеличение стоимости материальных запасов однократного применения»	Аттестаты	41 491,00
Доходы от платных образовательных услуг- руб		
СТ.225	Испытание и ТО системы пож.сигнализации	15 000,00
	Заправка картриджа	1 500,00
Ст. 226	Права использования аккаунта	850,00
	Мед.осмотр	2 300,00
	лицензия	48 000,00
	Обучение	1 530,00
Ст.310 «Увеличение стоимости основных средств»	Мед.оборудование	36 300,00
	Акустическая система	44 800,00

Ст.340 «Увеличение стоимости материальных запасов»	Аккумулятор	14 400,00
	Канцтовары	18 615,00
	Медикаменты	4 6311,00
	Хоз/строй материалы	5 282,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На основании полученных в результате анализа достижений было принято решение:

- признать работу гимназии в 2024- 2025 учебном году удовлетворительной;
- считать поставленные задачи выполненными. Публичный доклад будет рассмотрен также на педагогическом совете в августе 2024 года, на общешкольной родительской конференции в сентябре 2024 года

8.Перспективы и планы развития

- 1.Реализация образовательных программ, с учётом обновлённых ФГОС и ФООП, городских и школьных проектов, направленных на повышение качественных результатов.
- 2.Повышение качества образования и расширение спектра образовательных услуг.
- 3.Усиление внимания формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.
- 4.Формирование предпрофессиональной среды старшей школы.
- 5.Преемственность воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования.
- 6.Развитие первичной организации Российского движения детей и молодежи.
- 7.Совершенствование системы работы гимназии, направленной на сохранение и укрепления здоровья обучающихся.
8. Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями
9. Совершенствование системы внутришкольного контроля с учетом современных требований к результатам, процессу их получения, системе управления.
- 10.Трансляция накопленного опыта работы на муниципальном и региональном уровнях в виде семинаров и мастер-классов.